

План
прохождения курсовой подготовки педагогов МАОУ «Средняя школа № 5» 2018-2021г.г.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	должность	Пройденные курсы	Год прохож дения	перспектива			
					2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
РУКОВОДИТЕЛИ								
1	Заремкий П.И.	Директор	«Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы», 144ч.	2018г.	+		+	
			«Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 108ч	2018г.	+		+	
			КПК «Специальные знания для эффективной реализации ФГОС детей с ОВЗ» 108 ч	2019г.		+		
			«Основы персонализированной модели образования», 16ч	2020г.				
2	Грачева Л.А.	Заместитель директора УВР по	«Подготовка председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования в 2018 году», 36ч	2018г.	+			
			КПК «Специальные знания для эффективной реализации ФГОС детей с ОВЗ» 108 ч	2019г.		+		
			Курсы АУ «Институт развития образования»: «Подготовка председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования в 2019 году », 36 часов.	2019г.		+		
			«Введение ФГОС СОО: организация учебно воспитательного процесса в образовательной среде», 72ч.	2020г.				
			«Основы персонализированной модели образования», 16ч	2020г.				

			Основы информационной безопасности	2020г.				
3	Сергеева В.Е.	Заместитель директора УВР по	«Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС ОО и СО», 36ч	2018г.	+			
			«Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 108ч	2018г.	+			
			«Введение ФГОС СОО: организация учебно воспитательного процесса в образовательной среде», 72ч.	2020г.				
			«Подготовка экспертов оценивающих лабораторные работы по химии в пунктах проведения экзаменов»	2020г.				
			«Основы персонализированной модели образования», 16ч	2020г.				
4	Петрова О.В.	Заместитель директора УВР по	«Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки», 72 ч»	2018г.	+			
			Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» в системе общего образования», 72 часа	2019г.		+		
5	Гумерова Э.А.	Заместитель директора УВР по Учитель изобразительного искусства	«Профессиональные стандарты. Практика внедрения в образовательных учреждениях», 16ч.	2019г.		+		
			«Основы медицинских знаний и оказания первой помощи», 72ч.	2018г.	+			
			«Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС» 72ч.	2019г.		+		
			«Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации», 72ч»	2019г.		+		
			Профилактика негативных проявлений в молодежной среде, 16ч	2020г.				
			Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС. 72ч	2020г.				

			Менежмент в образовании: обеспечение развития и эффективной деятельности образовательной организации. 72ч	2020г.				
			«Учитель ИЗО: в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции»	2020г.				
			«Основы персонализированной модели образования», 16ч	2020г.				
			Основы информационной безопасности	2020г.				
6	Сокол Ю.С.	Учитель английского языка	«Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации», 72ч»	2019г.		+		
			Первая помощь: Особенности организации помощи детям и взрослым, 180ч.	2019г.				
			Профилактика коронавируса. Гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях. 16ч.	2020г.				
			«Основы персонализированной модели образования», 16ч	2020г.				
УЧИТЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ								
7	Воронина В.А.	Учитель русского языка и литературы	«Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 108ч	2018г.		+		
			«Технология подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ!"	2018г.			+	
			«Основы персонализированной модели образования», 16ч	2020г.				
			Основы информационной безопасности	2020г.				
8	Рябикова В.Р.	Учитель русского языка и литературы	«Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 108ч	2018г.		+		
			«Введение ФГОС СОО: организация учебно-воспитательного процесса в образовательной среде», 72ч.	2020г.				
			«Основы персонализированной модели образования», 16ч	2020г.				
9	Михайлова О.Г.	Учитель русского языка и литературы	«Формирование речевой и филологической компетентности школьников в системе обучения сочинениям», 72ч	2015г.	Д/О	+		

			«Введение ФГОС СОО: организация учебно воспитательного процесса в образовательной среде», 72ч.	2020г.				
10	Рычкова Н..С.	Учитель русского языка и литературы	«Специальные знания для эффективной реализации ФГОС детей с ОВЗ»,108 ч	2018г.	+			
			«Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования»	2020г.				
			«Основы персонализированной модели образования», 16ч	2020г.				
11	Гарейшина Э.В.	Учитель русского языка и литературы	«Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 108ч	2018г.	+			
			«Обучение экспертов по проверке итоговых сочинений для учителей русского языка и литературы ОО»36ч.	2019г.		+		
			Профилактика негативных проявлений в молодежной среде, 16ч	2020г.				
			«Основы персонализированной модели образования», 16ч	2020г.				
12	Гоголева Н.Ф.	Учитель русского языка и литературы	«Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС ОО и СО»,36ч	2018г.	+			
			«Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 108ч	2018г.	+			
			Профилактика негативных проявлений в молодежной среде, 16ч	2020г.				
			«Введение ФГОС СОО: организация учебно воспитательного процесса в образовательной среде», 72ч.	2020г.				
			«Основы персонализированной модели образования», 16ч	2020г.				
13	Попова Д.С.	Учитель русского языка и литературы	«Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 108ч	2018г.	+			
			«Обучение экспертов по проверке итогового собеседования» для учителей русского языка и литературы образовательных организаций, 36ч.	2019г.		+		
			«Основы персонализированной модели образования», 16ч	2020г.				

УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ								
14	Галеева Н.Н.	Учитель английского языка	«Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 108ч	2018г.	+			
			«Основы персонализированной модели образования», 16ч	2020г.				
15	Смирнова С.П.	Учитель английского языка	«Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации», 72ч»	2019г.		+		
16	Скрынник Е.С.	Учитель английского и французского языка	«Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации», 72ч»	2019г.		+		
			«Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно-деятельностного подхода) 72ч.	2019г.		+		
17	Зырянова А.Р.	Учитель английского и французского языка	«Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 108ч	2018г.	+			
			Методика преподавания английского языка и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС	2019г.		+		
			Учитель иностранного языка: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции. 144ч.	2020г.				
18	Имаева Л.В.	Учитель иностранного языка	«Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации», 72ч»	2019г.		+		
			«Основы персонализированной модели образования», 16ч	2020г.				
			Основы информационной безопасности	2020г.				
19	Караваева А.А.	Учитель иностранного языка	«Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 108ч	2018г.	+			+
			«Основы персонализированной модели образования», 16ч	2020г.				
20	Драганчук Д.В.	Учитель иностранного языка	«Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации», 72ч»	2019г.		+		
			Профилактика негативных проявлений в молодежной среде, 16ч	2020г.				

21	Мингазова А.Г.	Учитель английского языка	«Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 108ч	2016г.		+			
			«Основы персонализированной модели образования», 16ч	2020г.					
			Основы информационной безопасности	2020г.					
22	Кайниева Н.Ю.	Учитель английского языка	«Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации», 72ч»	2019г.		+			
			Профилактика негативных проявлений в молодежной среде, 16ч	2020г.					
			«Основы персонализированной модели образования», 16ч	2020г.					
			Основы информационной безопасности	2020г.					
УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ									
23	Божко В.В.	Учитель математики	«Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 108ч	2018г.	+				
			«Технология подготовки школьников к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ!"	2018г.	+				
			«Основы персонализированной модели образования», 16ч	2020г.					
24	Федорова Н.А.	Учитель математики	«Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 108ч	2018г.	+				
			«Технология подготовки школьников к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ!"	2018г.	+				
			«Решение задач повышенной сложности по математике при подготовке к ЕГЭ» в объеме 36 часов	2018г.	+				
			«Основы персонализированной модели образования», 16ч	2020г.					
			Основы информационной безопасности	2020г.					

26	Якимова О.А.	Учитель математики	«Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 108ч	2018г.	+			
			«Технология подготовки школьников к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ!"	2018г.	+			
			«Решение задач повышенной сложности по математике при подготовке к ЕГЭ» в объеме 36 часов	2018г.	+			
			«Введение ФГОС СОО: организация учебно воспитательного процесса в образовательной среде», 72ч.	2020г.				
			Методические особенности преподавания физико-математических дисциплин в основной школе в условиях ФГОС»	2020г.				
			«Основы персонализированной модели образования», 16ч	2020г.				
27	Богданова Ф.И.	Учитель математики	«Нормативно-методологические основания проектирования адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации», 72ч.	2017г.	Д/О			+
28	Салтыкова Р.А.	Учитель математики	«Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 108ч	2018г.	+			
			«Технология подготовки школьников к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ!"	2018г.	+			
			«Решение задач повышенной сложности по математике при подготовке к ЕГЭ» в объеме 36 часов	2018г.	+			
			«Преподавание курса «Шахматы» в общем и дополнительном образовании», 340 часов	2019г.		+		
			«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования», 36 часов	2019г.		+		
			Методические особенности преподавания физико-математических дисциплин в основной школе в условиях ФГОС»	2020г.				

			«Введение ФГОС СОО: организация учебно воспитательного процесса в образовательной среде», 72ч.	2020г.				
			«Основы персонализированной модели образования», 16ч	2020г.				
			Основы информационной безопасности	2020г.				
29	Конради.	Учитель математики	Технология подготовки школьников к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ». 24ч.	2018г.			+	
			Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС основного и среднего общего образования. 36ч	2018г.				
			Профилактика коронавируса. Гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях. 16ч.	2020г.				
УЧИТЕЛЯ ФИЗИКИ, ИНФОРМАТИКИ								
30	Заречная Г.Н.	Учитель физики	Технология подготовки школьников к ЕГЭ по физике с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!», 24ч	2018г.	+			
			«Специальные знания для эффективной реализации ФГОС детей с ОВЗ» 108ч.	2018г.	+			
			«Профилактика негативных проявлений в молодежной среде», 16ч.	2019г.		+		
			«Введение ФГОС СОО: организация учебно воспитательного процесса в образовательной среде», 72ч.	2020г.				
			«Основы персонализированной модели образования», 16ч	2020г.				
31	Хайруллин И.И.	Учитель физики и информатики	«Подготовка председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования в 2018 году», 36ч	2018г.	+			
			«Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 108ч	2018г.	+			
			Технология подготовки школьников к ЕГЭ по физике с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ»	2019г.		+		

			«Введение ФГОС СОО: организация учебно воспитательного процесса в образовательной среде», 72ч.	2020г.				
			Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования. 36ч.	2020г.				
			«Основы персонализированной модели образования», 16ч	2020г.				
			Содержание и методика преподавания астрономии в соответствии с требованиями ФГОС	2020г.				
32	Соколовская О.В.	Учитель информатики	«Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 108ч	2018г.	+			
			«Детская мотивация и возрастная психология»	2020г.				
33	Терентьева Т.О.	Учитель информатики	«Педагог в сфере основного и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»252ч	2018г.	+			
			«Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 108ч	2018г.	+			
			«Основы персонализированной модели образования», 16ч	2020г.				
			Основы информационной безопасности	2020г.				
УЧИТЕЛЯ ИСТОРИИ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ								
34	Османов Ф.Н.	Инженер по ОТ и ТБ				+		
		Учитель истории, обществознания	«Современная научно-технологическая академия» программе «Техносферная безопасность»	2018г.		+		
35	Приходько А.П.	Учитель истории	«Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 108ч	2018г.	+			
			«Введение ФГОС СОО: организация учебно воспитательного процесса в образовательной среде»,	2020г.				

			72ч.					
			«Духовно –нравственное воспитание детей в условиях реализации программы «Социальные истоки»	2020г.				
			«Основы персонализированной модели образования», 16ч	2020г.				
36	Имакаева Е.В.	Учитель истории, обществознания	«Подготовка председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по программам общего образования в 2017 году», 36ч.	2017г.				
			«Преподавание комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» с использованием интерактивного обучения» , 72ч.	2017г.				
			«Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 108ч	2018г.	+			
			«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 36ч.	2018г.	+			
			«Учет результатов мониторинговых исследований и оценки качества подготовки обучающихся в педагогической деятельности (для учителей – предметников)» 36ч.	2018г.	+			
			«Технология подготовки школьников к ЕГЭ по обществознанию и с использованием курса «Я сдам ЕГЭ!»» 24 ч	2019г.		+		
37	Величко О.В.	Учитель истории, обществознания	«Преподавание истории в общеобразовательной школе в контексте перехода на «Историко-культурный стандарт», 36ч	2018г.	+			
			«Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 108ч	2018г.	+			
			«Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки», 72 ч»	2018г.	+			
			Профилактика негативных проявлений в молодежной среде, 16ч	2020г.				

			«Введение ФГОС СОО: организация учебно воспитательного процесса в образовательной среде», 72ч.	2020г.				
			«Основы персонализированной модели образования», 16ч	2020г.				
38	Шамыкова И.С.	Учитель истории, обществознания	«Нормативно-методологические основания проектирования адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации», 72ч.	2017г.				
			«Введение ФГОС СОО: организация учебно воспитательного процесса в образовательной среде», 72ч.	2020г.				
			«Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки», 72 ч»	2018г.	+			
			«Основы персонализированной модели образования», 16ч	2020г.				
39	Барышева Н.В.	Учитель истории, обществознания	«Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации», 72ч»	2019г.		+		
40	Быкова Д.И.	Учитель истории, обществознания	Обучение школьников по курсу «Основы религиозной культуры и светской этики». 36ч.	2019г.				
			Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья. 72ч.	2020г.				
УЧИТЕЛЯ ГЕОГРАФИИ, БИОЛОГИИ, ХИМИИ								
41	Слизких Е.А.	Учитель географии	«Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 108ч	2018г.	+			
			«Современные технологии профилактики аддитивного поведения, формирования здорового образа жизни и безопасного поведения в образовательной среде в контексте требований ФГОС», 72ч	2017г.				
			«Введение ФГОС СОО: организация учебно воспитательного процесса в образовательной среде», 72ч.	2020г.				

			«Основы персонализированной модели образования», 16ч	2020г.				
42	Бычкова Н.А.	Учитель биологии	«Активные методы обучения на уроках биологии в условиях организации ФГОС», 108 ч	2018г.	+			
			«Основы персонализированной модели образования», 16ч	2020г.				
43	Сулейманова Г.Ф.	Учитель биологии, географии	«Подготовка педагогов основной школы к реализации ФГОС (область биологии)», 72ч	2014г.	Д/О			
44	Киселева Н.Г.	Учитель химии	«Подготовка председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования в 2018 году», 36ч	2018г.	+			
			Повышение уровня квалификации экспертов для аттестации педагогических кадров ХМАО-Югры (переподготовка экспертов), 36ч	2018г.	+			
			Технология подготовки школьников к ЕГЭ по химии с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!», 24ч	2018г.	+			
			«Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 108ч	2018г.	+			
			«Введение ФГОС СОО: организация учебно воспитательного процесса в образовательной среде», 72ч.	2020г.				
			«Подготовка экспертов оценивающих лабораторные работы по химии в пунктах проведения экзаменов»	2020г.				
			Эксперт по аттестации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования	2019г.				
			«Основы персонализированной модели образования», 16ч	2020г.				
45	Драганова Л.В.	Учитель биологии	«Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 108ч	2018г.	+			

			«Работа с одаренными детьми на уроках биологии». 72ч.	2019г.		+		
			«Олимпиадный подход в обучении: как подготовить школьников к олимпиадам по биологии». 72ч	2019г.		+		
			«Основы персонализированной модели образования», 16ч	2020г.				
			Эффективные инструменты использования ИКТ при реализации ФГОС ОО.72ч	2020г.				
			Основы информационной безопасности	2020г.				
УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ								
46	Халлоули О.В.	Учитель начальных классов	«Современный урок в контексте ФГОС, в том числе для детей с ОВЗ», 72ч	2016г.			+	
			Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» в системе общего образования», 72 часа	2019г.		+		
			«Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации», 72ч»	2019г.		+		
47	Мусаева Е.А.	Учитель начальных классов	«Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки», 72 ч»	2018г.	+			+
			«Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации», 72ч»	2019г.		+		
48	Новосёлова Н.В.	Учитель начальных классов	«Проектирование инклюзивного образовательного пространства: организация урочной и внеурочной деятельности для детей с ОВЗ», 18ч.	2017г.				
			«Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300ч.	2017г.				
			КПП «Организация деятельности педагога дефектолога: специальная педагогика и психология» 600ч.	2020г.		+		
			Основы информационной безопасности	2020г.				
49	Сергиенко А.С.	Учитель начальных	«Технология формирования универсальных учебных действий с позиций деятельности научной школы», 36ч	2018г.	+			

		классов	Профилактика негативных проявлений в молодежной среде, 16ч	2020г.				
50	Лозовая Т.А.	Учитель начальных классов	«Преподавание комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» с использованием интерактивного обучения» , 72ч.	2017г.				
			«Современные мет оды реализации инклюзивной практики в образовательной организации», 72ч»	2019г.		+		
51	Мамадова Н.В.	Учитель начальных классов	«Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки», 72 ч»	2018г.	+			+
			«Современные мет оды реализации инклюзивной практики в образовательной организации», 72ч»	2019г.		+		
			Профилактика негативных проявлений в молодежной среде, 16ч	2020г.				
52	Шинкарева Л.В.	Учитель начальных классов	«Современные мет оды реализации инклюзивной практики в образовательной организации», 72ч»	2019г.		+		
53	Смолева О. А.	Учитель начальных классов	«Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации», 72ч»	2019г.		+		
			Профилактика негативных проявлений в молодежной среде, 16ч	2020г.				
54	Мочалкина Е.В.	Учитель начальных классов	«Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников с использованием интернет-технологий»,72ч	2017г.				
			«Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации», 72ч»	2019г.		+		
55	Палиевец А.П.	Учитель начальных классов	«Преподавание комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» с использованием интерактивного обучения» , 72ч.	2017г.				
			«Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки», 72 ч»	2018г.	+			
			«Современные мет оды реализации инклюзивной практики в образовательной организации», 72ч»	2019г.		+		
56	Самаева Л.С.	Учитель начальных	«Духовно-нравственные основы и направления педагогической деятельности», 16ч	2019г.		+		

		классов	«Восстановительный подход в образовательной организации. Развитие коллектива и профилактика буллинга» 24ч	2019г.		+			
			«Основы персонализированной модели образования», 16ч	2020г.					
			Основы информационной безопасности	2020г.					
57	Галиянова Л.Х.	Учитель начальных классов	«Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации», 72ч»	2019г.		+			
58	Гильдебрант Н.Д.	Учитель начальных классов	«Компетентностный подход в условиях реализации ФГОС в начальной школе», 108Ч.	2017г.					
			«Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 108ч	2018г.	+				
			Основы информационной безопасности	2020г.					
			Системно-деятельностный подход в условиях ФГОС: как разработать деятельностный урок. 70ч						
59	Чернобай Ольга Михайловна	Учитель начальных классов	«Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 108ч	2018г.	+				
60	Кобзева Е.А.	Учитель начальных классов	Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» в системе общего образования», 72 часа	2018г.	+				
61	Акбашева Т.А.	Учитель начальных классов	«Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации», 72ч»	2019		+			
62	Прусакова Т.Г.	Учитель начальных классов	«Современные подходы к учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО». 72ч.	2020г.					
			Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки»72ч.	2020г.					
УЧИТЕЛЯ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА									
63	Ермолаева О.А.	Учитель ИЗО, черчения	«Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся	2017г.					+

			в рамках реализации ФГОС», 72ч.					
			«Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации», 72ч»	2019г.		+		
			«Содержание первичной профилактики аддиктивного поведения», 72ч.	2019г.		+		
			«Основы персонализированной модели образования», 16ч	2020г.				
			Основы информационной безопасности	2020г.				
64	Жилякова Ф.М.	Учитель технологии	«Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 108ч	2018г.	+			
			ППП«Технология : теория и методика преподавания в образовательной организации» 300ч.	2019г.		+		
			«Основы персонализированной модели образования», 16ч	2020г.				
			Основы информационной безопасности	2020г.				
65	Середюк Г.В.	Учитель технологии	«Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 108ч	2018г.	+			
			«Учитель технологии: Преподавание технологии в ОО»	2019г.		+		
			«Основы персонализированной модели образования», 16ч	2020г.				
66	Набиулин Р.Х.	Учитель технологии	«Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 108ч	2018г.		+		
			«Вопросы проектирования и реализации образовательного процесса по учебному предмету «Технология »36ч.	2020г.				
			«Основы персонализированной модели образования», 16ч	2020г.				
67	Алькина Н.И.	Педагог доп. образования	«Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 108ч	2018г.	+			

			Инновационные подходы к осуществлению учебной деятельности и методикам преподавания хореографии в организациях дополнительного образования детей, 144ч.	2019г.		+			
			«Современные методики преподавания хореографии в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС»72ч.	2019г.		+			
68	Игольникова Юлия Сергеевна	Учитель музыки	Методика преподавания музыки, изобразительного искусства и МХК в соответствии с ФГОС ООО, 72ч.	2019г.					
			«Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации»	2019г.					
			«Основы персонализированной модели образования», 16ч	2020г.					
УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ									
69	Хисамутдино в В.М.	Учитель физической культуры	«Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 108ч	2018г.	+				
			«Основы персонализированной модели образования», 16ч	2020г.					
			Основы информационной безопасности	2020г.					
70	Замараева Е.В.	Учитель физической культуры	«Содержание деятельности учителя физической культуры и ОБЖ в условиях введения ФГОС СОО», 72ч	2017г.					
			«Специальные знания для эффективной реализации ФГОС детей с ОВЗ. Все классы», 108 ч	2018г.	+				
			Профилактика негативных проявлений в молодежной среде, 16ч	2020г.					
			«Основы персонализированной модели образования», 16ч	2020г.					
71	Кузнецова И.Т.	Учитель физической культуры	«Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 108ч	2018г.	+				
			«Содержание первичной профилактики аддиктивного поведения» 72 ч	2018г.	+				
			«Основы персонализированной модели образования», 16ч	2020г.					

72	Слесарева А.Н.	Учитель физической культуры	«Современные интернет технологии и ресурсы образовательного пространства в условиях ФГОС», 144 ч	2017г.		+		
			«Основы персонализированной модели образования», 16ч	2020г.				
			Основы информационной безопасности	2020г.				
73	Мухамедьянов А.А.	Учитель физической культуры	Первая помощь пострадавшим 40ч.	2019г.		+		
			«Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации», 72ч»	2019г.		+		
			«Основы персонализированной модели образования», 16ч	2020г.				
ПРОЧИЕ СПЕЦИАЛИСТЫ								
74	Рычков Н.А.	Преподаватель–организатор ОБЖ	«Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 108ч	2018г.				
			«Обучение шахматам как интеллектуальное развитие ребенка», 72 ч.	2019г.	+			
			«Методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72ч»	2019г.	+			
			«Профилактика терроризма и противодействие его идеологии в ОО»	2019г.	+			
			«Основы персонализированной модели образования», 16ч	2020г.				
75	Двойнева Ю. Ю.	Педагог-психолог	«Современные технологии профилактики аддитивного поведения, формирования здорового образа жизни и безопасного поведения в образовательной среде в контексте требований ФГОС», 72ч	2017г.				
			«Восстановительный подход в образовательной организации. Развитие коллектива и профилактика буллинга» 24ч	2019г.	+			
			«Семейная психология», 600ч.	2019г.	+			

76	Слепнева А.И.	Педагог-психолог	«Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 108ч	2018г.				
			«Восстановительный подход в образовательной организации. Развитие коллектива и профилактика буллинга» 24ч	2019г.	+			
			«Семейная психология», 600ч.	2019г.	+			
			«Содержание первичной профилактики аддиктивного поведения», 72ч.	2019г.	+			
			Программы развития цифровых компетенций педагога	2019г.				
77	Соколова Е.А.	Социальный педагог	Деятельность педагога организатора в условиях ФГОС и актуальные педагогические технологии	2020г.	+			
			Социальная педагогика и психология. Организация и содержание деятельности в условиях реализации ФГОС	2020г.				
78	Шуматова А.О.	Библиотекарь	«Библиотечно-библиографические и информационные знания в педагогическом процессе (присвоение квалификации педагог- библиотекарь)», 300ч	2017г.	+			
			«Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации», 72ч»	2019г.	+			
79	Ишбулатова В.Я.	Учитель-логопед	«Ранний детский аутизм. Методика коррекционного воздействия», « Организация коррекционной и образовательной деятельности с неговорящими детьми дошкольного и младшего школьного возраста в соответствии с ФГОС ОВЗ»	2019г.	+			
80	Перова И.В.	Педагог дополнительного образования	«Образовательная робототехника» 72ч.	2017г.		+		
			Построение партнерских взаимоотношений между семьей и педагогами: реализация ФГОС дошкольного образования»	2016г.		+		
81	Барков Е.В.		Теория и методика преподавания по базовым программам цифровой экономики	2019г.				