

## Аннотация к рабочей программе по «Алгебре и началам математического анализа» в 11 классе.

В учебном плане МАОУ «Средняя школа № 5» выделено на изучение предмета «Алгебра и начала математического анализа» в классе 11 классе 105 час. (3 часа в неделю)

Рабочая программа по учебному предмету «Алгебра и начала математического анализа» для 11 класса составлена на основании следующих документов:

1. Приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

2. Рабочая программа по алгебре и началам математического анализа 11 класса разработана в соответствии с программой по алгебре и началам математического анализа 10-11 классов (авторы – составители И.И.Зубарева, А.Г. Мордкович).

Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса. При изучении курса математики на базовом уровне продолжают развиваться содержательные линии: «Алгебра», «Функции», «Уравнения и неравенства», «Элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики», вводится линия «Начала математического анализа». В рамках указанных содержательных линий решаются следующие задачи:

- систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры.

- расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;

- формирование умения применять полученные знания для решения практических задач;

- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;

- знакомство с основными идеями и методами математического анализа.

Формы контроля в ходе реализации данных программ предусмотрены следующие виды и формы контроля: самостоятельные работы, тестирование, математические диктанты, контрольные работы.

Учебно – методический комплект: Программы. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы/ авт.-сост. И.И.Зубарева, А.Г. Мордкович; А.Г. Мордкович.

Алгебра и начала анализа. 10-11 класс. Учебник, - М.: Мнемозина, 2012. (базовый уровень) А.Г. Мордкович. Алгебра и начала анализа. 10-11 класс.

Задачник, - М.: Мнемозина, 2010. (базовый уровень) А.Г.Мордкович, П.В.Семёнов.

Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс.

Методическое пособие для учителя (базовый уровень); В.И.Глизбург