

Аннотация к рабочей программе «Всеобщая история»

Рабочая программа по «Всеобщей истории» для обучающихся 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе примерной программы и авторской программы: Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина, А.О. Сороко-Цюпы. 5-9 класс. – М.: Просвещение, 2014.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

• Вигасин А. А. История Древнего мира: учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений / А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая. – М.: Просвещение, 2015.

• Агибалова Е. Всеобщая история. История Средних веков: учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений / Е. В. Агибалова Г. М. Донской: под ред. А. А. Сванидзе. – М.: Просвещение, 2016.

• Юдовская А. Я. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс: учебн. для общеобразоват. организаций / Юдовская А. Я, Ванюшкина Л. М, Баранов П. А. / под редакцией А. А. Искендерова. – М.: Просвещение 2016, 2019.

• Юдовская А. Я. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс: учебн. для общеобразоват. организаций / Ванюшкина Л. М, Баранов П. А. / под редакцией А. А. Искендерова. – М.: Просвещение 2018, 2019.

• Юдовская А. Я. Баранов П. А. Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. М.: «Просвещение», 2019.

Изучение «Всеобщей истории» на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

• воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

• освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;

• овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

• формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;

• применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, для участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта на уровне основного общего образования и выбранным школой программно-методическим обеспечением предмет «Всеобщая история» изучается в 5-9 классах следующим образом: 5 класс – История Древнего мира (70 часов); 6 класс (28/35 часов) – История Средних веков; 7 класс (28/35 часов) – История Нового времени XVI-XVII вв.; 8 класс (24/35 часов) История Нового времени. XVIII век – 9 класс (35 часов) История Нового времени XIX–начала XX вв.