

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5» города Когалыма  
(МАОУ «Средняя школа № 5»)**

---

**ПРИКАЗ**

31.08.2016

№ 696

г. Когалым

Об организации деятельности МАОУ «Средняя школа №5 - «Школы-спутника» и опорного образовательного центра, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности развития

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 19.07.2016 №1150 «Об организации деятельности пилотных опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития» в целях реализации Плана мероприятий («дорожной карты») развития сети опорных реабилитационных и образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития, в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2016 - 2018 годы, утверждённого распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 29.04.2016 №205-рп «О плане мероприятий («дорожной карте») развития сети опорных реабилитационных и образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития, в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2016 -2018 годы», приказа управления образования Администрации города Когалыма от 01.08.2016г. №517 «Об организации деятельности «Школ-спутников»-опорных образовательных центров, - обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Возложить ответственность за курирование работы в части их касающейся:
  - за методическое обеспечение - заместителя директора по УВР Руденко О.В., заместителя директора по УВР Грачевой Л.А.,
  - за финансовое обеспечение - главного бухгалтера Алькина А.И.,
  - за материально-техническое обеспечение - заместителя директора по АХЧ Пономареву А.В.

2. Утвердить:

- 2.1. Положение о «Школе-спутнике» согласно приложению 1,
- 2.2. План работы на 2016 -2017 учебный год согласно приложению 2.

3. Руденко О.В., Грачевой Л.А., Алькину А.И., Пономаревой А.В.:

- 3.1. Установить взаимодействие с опорным образовательным центром - Казённым образовательным учреждением

Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа»

(М.М.Ишбаев), функционирующим в пилотном режиме;

- 3.2. Обеспечить разработку локальных актов: Положения о «Школе-спутнике» и Плана работы на 2016 - 2017 учебный год, на основании утверждённых пунктом 2 приказа управления образования Администрации города Когалыма от 01.08.2016г. №517 «Об

организации деятельности «Школ-спутников» -опорных образовательных центров, - обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития»;

3.3. Обеспечивать осуществление деятельности «Школ-спутников» в соответствии с Положением и Планом в 2016 - 2017 учебный год;

3.4. Размещать на официальном сайте МАОУ «Средняя школа №5» информацию, посвященную деятельности «Школ-спутников».

3.5. Обеспечивать непрерывное проведение широкой информационной кампании по вопросам образования детей, имеющих особенности развития, в том числе о деятельности «Школ-спутников», в том числе через средства массовой информации.

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ «Средняя школа №5»



П.И. Заремский

Ознакомлены:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руденко О.В.  
Грачева Л.А.  
Алькин А.И.  
Пономарева А.В.

Руденко О.В.

Положение  
о «Школе-спутнике» для пилотного опорного образовательного центра,  
обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности развития

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность «Школы-спутника» для пилотного опорного образовательного центра, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности развития (далее - «Школа-спутник»). «Школа-спутник» определяется приказом Управления образования среди муниципальных общеобразовательных организаций города Когалыма.

1.2. «Школа-спутник» осуществляет взаимодействие с пилотным опорным образовательным центром, обеспечивающим работу с детьми, имеющими особенности развития и транслирует полученный опыт работы в результате сотрудничества с пилотным опорным образовательным учреждением среди образовательных организаций, расположенных на территории города Когалыма.

1.3. «Школа-спутник» в своей деятельности руководствуется:

1.3.1. распоряжениями правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 29.04.2016 №205-рп и от 05.08.2016 №430-рп «О плане мероприятий («дорожной карте») развития сети опорных реабилитационных и образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития, в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2016 - 2018 годы»

1.3.2. приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 19.07.2016 № 1150 «Об организации деятельности пилотных опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития»,

1.3.3. настоящим Положением и планом работы по взаимодействию с пилотным опорным образовательным центром, обеспечивающим работу с детьми, имеющими особенности развития, на 2016-2017 учебный год.

1.4. «Школа-спутник» осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Казенным образовательным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нишневартовская общеобразовательная санаторная школа» (пилотный опорный образовательный центр, обеспечивающий работу с детьми, имеющими особенности развития) по вопросам организации обучения детей, имеющих особенности развития.

1.5. Деятельность «Школы-спутника» направлена на обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

1.6. Признание образовательной организации «Школой-спутником» не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа образовательной организации.

## 2. Цель и задачи деятельности «Школы-спутника»

2.1. Целью деятельности «Школы-спутника» является распространение среди образовательных организаций, расположенных на территории муниципалитета, новых идей, моделей, программ, технологий по работе с детьми, имеющими особенности в

развитии, реализации принципов инклюзивного образования, изученных в результате взаимодействия с пилотным опорным образовательным центром.

2.2. «Школа-спутник» реализует следующие задачи:

- изучает и распространяет опыт работы пилотного опорного образовательного центра по вопросам организации комплексной помощи детям с особенностями развития, в том числе с расстройствами аутистического спектра;
- создает условия для получения педагогическими работниками образовательных организаций города теоретических и практических навыков осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью в условиях инклюзивного образования;
- транслирует опыт реализации федеральных государственных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью;
- принимает участие в очных и дистанционных мероприятиях по вопросам работы с детьми, имеющими особенности в развитии, об инклюзивном образовании и др., проводимым пилотным опорным образовательным центром;
- получает индивидуальные консультации от пилотного опорного образовательного центра;
- обеспечивает методическое сопровождение индивидуальных практик педагогов, работающих по адаптированным программам;
- повышает уровень профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации комплексной помощи детям с особенностями развития, в том числе с расстройствами аутистического спектра.

## 3. Содержание деятельности «Школы-спутника»

3.1. Устанавливает взаимодействие с Казенным общеобразовательным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нижеварттовская общеобразовательная санаторная школа» (пилотный опорный образовательный центр, обеспечивающий работу с детьми, имеющими особенности развития) по вопросам инклюзивного образования, реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью, организации комплексной помощи детям с особенностями развития, в том числе с расстройствами аутистического спектра.

3.2. Организует и транслирует полученный опыт среди педагогических работников в рамках работы городских педагогических сообществ педагогов-психологов, учителей-логопедов и учителей начальных классов, совещаний заместителей директоров образовательных организаций. С этой целью включает в план работы городских педагогических сообществ и доводит до сведения всех школ мероприятия по вопросам обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью.

3.3. Формой работы с педагогическими работниками могут быть семинары, практикумы, консультации, оказание методической помощи в реализации

федеральных государственных стандартов для детей с ОВЗ и умственной отсталостью, тематические заседания городских педагогических сообществ педагогов-психологов, учителей-логопедов и учителей начальных классов, мастер-классы и др.

3.4. Предоставляет в отдел обеспечения безопасности жизнедеятельности управления образования Администрации города Когалыма отчет о взаимодействии с пилотным опорным образовательным центром, обеспечивающим работу с детьми, имеющими особенности развития.

План работы «Школ-спутников» - опорных образовательных центрах -  
на 2016-2017 учебный год

	Направление деятельности	Исполнители	Срок исполнения
1.	Организация межведомственного взаимодействия (опыт работы)	Казенное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа»; МАОУ «Средняя школа №5»	Сентябрь - декабрь 2016
2.	Изучение современных и востребованных методик для работы с детьми с особенностями развития и их родителями в рамках взаимодействия с пилотным опорным образовательным центром (опыт работы)	«Школы-спутники», МАОУ «Средняя школа №5»	Октябрь 2016 - апрель 2017
3.	Трансляция среди школ города образовательных технологий, в том числе инновационных для образовательной организации по работе с детьми с ОВЗ	«Школы-спутники», МАОУ «Средняя школа №5»	Октябрь 2016 - апрель 2017
4.	Разработка программ сопровождения обучающихся с РАС (опыт работы).	Казенное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа»	в течение 2016-2017 уч. го да
5.	Участие в очных или дистанционных мероприятиях по вопросам образования детей с особенностями развития, проводимым пилотным опорным образовательным центром	Казенное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа», МАОУ «Средняя школа №5»	в течение всего периода
6.	Апробация программ работы с родителями (опыт работы)	Казенное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного	Декабрь 2016 - март 2017

		округа - Югры «Нижневарттовская общеобразовательная санаторная школа», МАОУ «Средняя школа №5»	
7.	Разработка и внедрение программы «Школа эффективного родителя»	МАОУ «Средняя школа №5»	Ноябрь 2016 - март 2017
8.	Проведение «Клуба выходного дня» для родителей и детей с ограниченными возможностями здоровья	МАОУ «Средняя школа №5», муниципальные общеобразовательные организации, на базе которых обучаются дети с ОВЗ	Ноябрь - декабрь 2016
9.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с особенностями развития в период обучения	МАОУ «Средняя школа №5», муниципальные общеобразовательные организации, на базе которых обучаются дети с ОВЗ	в течение 2016-2017 уч. года
10.	Размещение информации на сайте образовательной организации раздела, посвященного деятельности «Школ - спутников »	МАОУ «Средняя школа №5»	в течение 2016-2017 уч. года