

История ХМАО-Югры

Изучение истории ХМАО-Югры на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, патриотизма, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, истории Югры и ее места и роли в отечественной истории, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; творчески применять исторические знания;
- развитие интереса и уважения к истории и культуре народов, населяющих Югру, стремления сохранять и приумножать культурное наследие народов своего региона и страны;
- освоение систематизированных знаний по истории Северо-Запада Сибири, формирование целостного представления о месте и роли Югры во всероссийском и мировом историческом процессе;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности,
- сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

В результате изучения истории ХМАО-Югры на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- Соотношение истории родного края и истории России. Роль и место Югры в отечественной и мировой истории на различных этапах развития.
 - Взаимосвязь природно-географических условий, этнополитических и социокультурных процессов. Единство исторического процесса.
 - Особенности межэтнических контактов на территории Югорской земли, обусловленные относительной мягкостью русской колонизации Сибири.
 - Основные центры угорских раннегосударственных образований, татарских государств.
- Русские города Югры (их основание, социально-экономическая характеристика, достопримечательности).
- Быт и культура народов края (по периодам).

- Знакомство с основными историческими источниками по истории края.
- Выдающиеся общественно-политические деятели, деятели науки, искусства и культуры, чья судьба была связана с краем или чья жизнь и творчество проходили на территории округа.
- Сопоставление знания истории родного края с современными проблемами развития округа.
- Знание хронологии и топонимики Югры.
уметь:
 - проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; работать со специальной исторической литературой, материалами периодической печати;
 - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
 - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
 - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; соотносить процессы и события, происходившие на территории, занимаемой округом, с процессами и событиями российской и мировой истории;
 - работать с историческими и географическими картами региона;
 - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
 - представлять результаты изучения исторического материала в формах плана, тезисов, конспекта, сообщения, рецензии, реферата;
 - описывать деятельность известных людей, чья жизнь была связана с развитием Югорской земли;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
 - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
 - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
 - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, жителя Югры и гражданина России.