

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»  
города Когалыма

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**по русскому языку**

**11 класс**

1. Русский язык. Учебник Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2008.
2. В. Ф. Греков, С. Е. Крючков, Л. А. Чешко «Пособия для занятий по русскому языку в старших классах» - М.: Просвещение, 2008.

(традиционная программа)

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Изучение русского языка на базовом уровне основного общего образования направлено на достижение **целей:**

- обеспечивающих реализацию личностно ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку;
- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

## 3. Место и роль учебной программы

В соответствии с учебным планом МАОУ «Средняя школа №5», Основной образовательной программы МАОУ «Средняя школа №5», годовым календарным графиком на изучение русского языка в 11 классе отводится 1 час в неделю, 35 часов в год в профильном классе и 3 часа в неделю, 105 часов в традиционном классе.

## 2. Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

*В результате изучения русского языка ученик должен:*

*знать/понимать:*

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;
- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

*уметь:*

- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;

- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

#### ***аудирование и чтение***

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста, основную, дополнительную, явную и скрытую информацию);
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

#### ***говорение и письмо***

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);
- создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотация, реферат, выступление, письмо, расписка, заявление);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

#### ***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

#### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов
1	<b>Общие сведения о русском языке.</b>	1
2	<b>Фонетика. Орфоэпия.</b>	10
3	<b>Морфемика (состав слова) и словообразование.</b>	7
4	<b>Лексикология и фразеология.</b>	15
5	<b>Язык и культура.</b>	1
6	<b>Морфология.</b>	50
7	<b>Правописание: орфография и пунктуация</b>	17
8	Резерв	4
	<b>Итого:</b>	<b>105</b>

#### **Пособия для учащихся:**

1. Н.А.Сенина «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2013: учебно-методическое пособие»
- 2.Н.А.Сенина, А.Г.Нарушевич «Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки : учебно-методическое пособие» Ростов-на-Дону «Легион» 2010
3. С.Ю.Иванова «Экзаменационные «ловушки». Готовимся к ЕГЭ: учебное пособие.- Самара, ООО «Офорт» , 2006.
4. Солганик Г.Я. Стилистика русского языка: Учеб. пособие для общеобразоват. учеб. заведений(10-11 кл.). – М., 1996