

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»  
города Когалыма

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

### **10 класс**

(автор учебника Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для  
общеобразоват. учреждений/ В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А. Чешко.- 4-е  
изд.- М.: Просвещение, 2011.- 368 с., традиционная программа)

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Изучение русского языка на базовом уровне основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение** знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- **овладение** умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- **развитие и совершенствование** способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному виду профессии;
- **воспитание** гражданина и патриота; **формирование** представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; сознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

## 2. Место и роль учебной программы

В соответствии с учебным планом МБОУ «Средняя школа №5», Основной образовательной программы МБОУ «Средняя школа №5», годовым календарным графиком на изучение русского языка в 10 классе отводится 1 час в неделю, 35 часов в год.

## 3. Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

*В результате изучения русского языка ученик должен*

**знать/понимать**

- функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- компоненты речевой ситуации, основные условия эффективности речевого общения;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;

**уметь**

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;

- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы
- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной и деловой сферах общения; редактировать собственный текст;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, решать следующие жизненно важные практические задачи:**

- 1) осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщение к ценностям национальной и мировой культуры;
- 2) углубление лингвистических знаний, расширение кругозора в области филологических наук;
- 3) развитие интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- 4) увеличение словарного запаса; расширение круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- 5) совершенствование коммуникативных способностей; развитие готовности к речевому взаимодействию, межличностному и культурному общению, сотрудничеству;
- 6) увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств; совершенствование способности к самооценке через наблюдение за собственной речью;
- 7) удовлетворение познавательных интересов в области гуманитарных наук;
- 8) самообразование и активное участие в производственной, культурной и общественной жизни государства.

#### **4. Содержание дисциплины:**

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>В том числе контрольные и практические работы</b>
1.	<b>Повторение. Срез</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
2.	<b>Лексика</b>	<b>8</b>	<b>2+1</b>
3.	<b>Морфемика. Словообразование. Орфография.</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
4.	<b>Морфология (12часов).</b>	<b>12</b>	<b>3</b>
5.	<b>Подготовка к ЕГЭ</b>	<b>2</b>	
6.	<b>Развитие речи</b>	<b>3</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>	<b>9</b>

Данная учебная программа ориентирована на учащихся 10 класса и реализуется на основе учебно-методического комплекта:

1. Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений/ В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А. Чешко.- 4-е изд.- М.: Просвещение, 2011.- 368 с.
2. Л.И.Мальцева, Н.М. Смерчинская. Русский язык. Все для ЕГЭ. Книга I. – Ростов – на – Дону. Народное образование. Москва, 2012.
3. Егораева Т.Г. Русский язык. Сборник заданий и методических рекомендаций.- М.: Издательство «Экзамен», 2013. – 429.
4. ЕГЭ 2013. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов. Ред. И.П.Цыбулько. – М.: Национальное образование, 2013. – 272 с.