

ПОРЯДОК
организации образовательного процесса в условиях новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №5» города Когалыма

Настоящий Порядок регламентирует организацию образовательного процесса в условиях новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №5» города Когалыма

1. Нормативно-правовая основа

1.1 Санитарно – эпидемиологические правила СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16;

1.2 Письмо Роспотребнадзора, Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2020 №02/16587-2020-24/ГД-1192/03 «Об организации работы общеобразовательных организаций»;

1.3 Приказ Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.08.2020 №1116/1202 «Об утверждении алгоритма допуска несовершеннолетних к образовательному процессу в образовательные организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, алгоритма допуска работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры к трудовой деятельности;

1.4 Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.08.2020 №10-исх-8464;

1.5 Приказ Управления образования от 19.08.2020 №478 «Об организации работы образовательных организаций города Когалыма в 2020-2021 учебном году»

2. Организация режима работы

2.1. Продолжительность учебной недели: 1-7 классы - пятидневная учебная неделя; 8-11 классы - шестидневная учебная неделя.

2.2. Сменность обучения:

1 смена: 1,3,4,5,9,10,11 классы;

2 смена: 2,6,7,8 классы

2.3 Режим уроков и перемен:

Расписание звонков для обучающихся 1,5 классов:

| № урока | Продолжительность урока | Продолжительность перемены |
|---------|-------------------------|----------------------------|
| 1 | 8.00 - 8.40 | 15 минут |
| 2 | 8.55 - 9.35 | 15 минут |

| | | |
|---|---------------|----------|
| 3 | 9.50 - 10.30 | 15 минут |
| 4 | 10.45 - 11.25 | 15 минут |
| 5 | 11.40 - 12.20 | 15 минут |
| 6 | 12.35 - 13.15 | |

Расписание звонков на уроки для 3,10,11 классов:

| № урока | Продолжительность урока | Продолжительность перемены |
|---------|-------------------------|----------------------------|
| 1 | 8.55 - 9.35 | 15 минут |
| 2 | 9.50 - 10.30 | 15 минут |
| 3 | 10.45 - 11.25 | 15 минут |
| 4 | 11.40 - 12.20 | 15 минут |
| 5 | 12.35 - 13.15 | 15 минут |
| 6 | 13.30 – 14.10 | |

Расписание звонков для 4, 9 классов:

| № урока | Продолжительность урока | Продолжительность перемены |
|---------|-------------------------|----------------------------|
| 1 | 9.50 - 10.30 | 15 минут |
| 2 | 10.45 - 11.25 | 15 минут |
| 3 | 11.40 - 12.20 | 15 минут |
| 4 | 12.35 - 13.15 | 15 минут |
| 5 | 13.30 – 14.10 | 5 минут |
| 6 | 14.15 – 14.55 | |

Расписание звонков для 6 классов:

| № урока | Продолжительность урока | Продолжительность перемены |
|---------|-------------------------|----------------------------|
| 1 | 13.10 – 13.50 | 10 минут |
| 2 | 14.00 – 14.40 | 15 минут |
| 3 | 14.55 – 15.35 | 15 минут |
| 4 | 15.50 – 16.30 | 10 минут |
| 5 | 16.45 – 17.25 | 10 минут |
| 6 | 17.35 – 18.15 | |

Расписание звонков для 2, 7,8 классов:

| № урока | Продолжительность урока | Продолжительность перемены |
|---------|-------------------------|----------------------------|
| 1 | 14.00 – 14.40 | 15 минут |
| 2 | 14.55 – 15.35 | 15 минут |
| 3 | 15.50 – 16.30 | 15 минут |
| 4 | 16.45 – 17.25 | 10 минут |
| 5 | 17.35 – 18.15 | 10 минут |
| 6 | 18.25 – 19.05 | |

2.4 Место входа обучающихся в школу:

| № п/п | Класс | Смена | № входа в школу |
|-------|-------|-------|-----------------|
| 1 | 1а | I | 1 |
| 2 | 1б | I | 1 |
| 3 | 1в | I | 1 |

| | | | |
|----|-----|----|----------------|
| 4 | 1г | I | 1 |
| 5 | 3а | I | 1 |
| 6 | 3б | I | 1 |
| 7 | 3в | I | 1 |
| 8 | 3г | I | 1 |
| 9 | 4а | I | 1 |
| 10 | 4б | I | 1 |
| 11 | 4в | I | 1 |
| 12 | 4г | I | 1 |
| 13 | 5а | I | 3 |
| 14 | 5б | I | 3 |
| 15 | 5в | I | 3 |
| 16 | 5г | I | 3 |
| 17 | 5д | I | 3 |
| 18 | 9а | I | 2(Центр. вход) |
| 19 | 9б | I | 2(Центр. вход) |
| 20 | 9в | I | 2(Центр. вход) |
| 21 | 10а | I | 2(Центр. вход) |
| 22 | 10б | I | 2(Центр. вход) |
| 23 | 11а | I | 2(Центр. вход) |
| 24 | 11б | I | 2(Центр. вход) |
| 25 | 2б | II | 1 |
| 26 | 2г | II | 1 |
| 27 | 2в | II | 1 |
| 28 | 2а | II | 1 |
| 29 | 6а | II | 3 |
| 30 | 6б | II | 3 |
| 31 | 6в | II | 3 |
| 32 | 7а | II | 3 |
| 33 | 7б | II | 3 |
| 34 | 7в | II | 3 |
| 35 | 7г | II | 3 |
| 36 | 8а | II | 2(Центр. вход) |
| 37 | 8б | II | 2(Центр. вход) |
| 38 | 8в | II | 2(Центр. вход) |

Примечание: 1 – запасной выход с раздевалки начальной школы;
2 – центральный выход;
3 – запасной выход со стороны спортивной площадки.

2.5. Закрепление раздевалок за классом:

1 смена

| № п/п | № раздевалки | Классы |
|-------|---------------|--------|
| 1 | 2 (начальная) | 1г, 3г |

| | | |
|----|---------------------|-------------------|
| | школа) | |
| 2 | 3 (начальная школа) | 4г |
| 3 | 5 (начальная школа) | 4в |
| 4 | 6 (начальная школа) | 1в, 3в |
| 5 | 7 (начальная школа) | 4б |
| 6 | 1 | 10,11 (девушки) |
| 7 | 2 | 10,11 (юноши) |
| 8 | 3 | 9 (девушки) |
| 9 | 4 | 9 (юноши) |
| 10 | 5 | 5а, 5д (девочки) |
| 11 | 6 | 5б, 5д (мальчики) |
| 12 | 7 | 5в |
| 13 | 8 | 5г |

Примечание: 1а, 3б, 4а раздеваются в своих кабинетах.

2 смена

| № п/п | № раздевалки | Классы |
|-------|---------------------|--------------|
| | | |
| 1 | 2 (начальная школа) | 2г |
| 2 | 6 (начальная школа) | 2б |
| 3 | 8 (начальная школа) | 2а |
| 4 | | |
| 5 | 1 | 8 (девушки) |
| 6 | 2 | 8 (юноши) |
| 7 | 3 | - |
| 8 | 4 | - |
| 9 | 5 | 7 (девушки) |
| 10 | 6 | 7 (мальчики) |
| 11 | 7 | 6а, 6б |
| 12 | 8 | 6в |

Примечание: 2в раздевается в своем кабинете.

2.6. Закрепление учебных кабинетов за классами:

1 смена

| № п/п | № кабинета | Класс | № п/п | № кабинета | Класс |
|-------|------------|-------|-------|------------|-------|
| | | | | | |
| 1 | 102 | 1а | 13 | 313 | 5а |

| | | | | | |
|----|-----|----|----|-----|-----|
| 2 | 218 | 1б | 14 | 317 | 5б |
| 3 | 201 | 1в | 15 | 315 | 5в |
| 4 | 202 | 1г | 16 | 314 | 5г |
| 5 | 214 | 3а | 17 | 316 | 5д |
| 6 | 101 | 3б | 18 | 207 | 9а |
| 7 | 215 | 3в | 19 | 204 | 9б |
| 8 | 213 | 3г | 20 | 205 | 9в |
| 9 | 103 | 4а | 21 | 311 | 10а |
| 10 | 217 | 4б | 22 | 307 | 10б |
| 11 | 104 | 4в | 23 | 318 | 11а |
| 12 | 216 | 4г | 24 | 301 | 11б |

2 смена

| № п/п | № кабинета | Класс | № п/п | № кабинета | Класс |
|-------|------------|-------|-------|------------|-------|
| 1 | 104 | 2а | 8 | 311 | 7а |
| 2 | 201 | 2б | 9 | 307 | 7б |
| 3 | 102 | 2в | 10 | 318 | 7в |
| 4 | 202 | 2г | 11 | 301 | 7г |
| 5 | 316 | 6а | 12 | 315 | 8а |
| 6 | 317 | 6б | 13 | 314 | 8б |
| 7 | 318 | 6в | 14 | 313 | 8в |

Уроки химии, физики, информатики, иностранных языков, технологии, музыки, физической культуры проводятся в специализированных кабинетах.

Учитель, ведущий урок в специализированных кабинетах, сопровождает обучающихся до кабинета, где проводится урок и после урока до закрепленного кабинета.

2.7. График питания обучающихся:

| Класс | Время приема пищи | Класс | Время приема пищи |
|---------|-------------------|-------|-------------------|
| 1 смена | | | |
| 1а | 8.40 | 5а | 9.35 |
| 1б | 8.40 | 5б | 9.35 |
| 1в | 8.40 | 5в | 9.35 |
| 1г | 8.40 | 5г | 9.35 |
| 3а | 10.30 | 5д | 9.35 |
| 3б | 10.30 | 9а | 13.15 |
| 3в | 10.30 | 9б | 13.15 |
| 3г | 10.30 | 9в | 13.15 |
| 4а | 11.25 | 10а | 12.20 |
| 4б | 11.25 | 10б | 12.20 |
| 4в | 11.25 | 11а | 12.20 |
| 4г | 11.25 | 11б | 12.20 |
| 2 смена | | | |
| 2б | 14.40 | 7а | 15.35 |
| 2г | 14.40 | 7б | 15.35 |
| 2в | 14.40 | 7в | 15.35 |

| | | | |
|----|-------|----|-------|
| 2а | 14.40 | 7г | 15.35 |
| 6а | 13.50 | 8а | 16.30 |
| 6б | 13.50 | 8б | 16.30 |
| 6в | 13.50 | 8в | 16.30 |

Учителя, ведущие урок после которого дети питаются, сопровождают детей в столовую и следят там за порядком.

2.8. Локальные зоны размещения обучающихся:

| №п/п | локальная зона | территория |
|------|----------------|-----------------------------------|
| 1 | первая зона | 1 этаж (нач. школа) |
| 2 | вторая зона | 2 этаж (нач. школа) |
| 3 | третья зона | 2 этаж (рекреация истории, химии) |
| 4 | четвертая зона | 3 этаж (кабинеты №300-311) |
| 5 | пятая зона | 3 этаж (рекреация русского языка) |

Маршруты следования обучающихся в школе с раздевалок до закрепленных кабинетов по указателям.

3. Обеспечение профилактических мер по распространению коронавирусной инфекции

3.1 Организовать ежедневное проведение «утренних фильтров» для обучающихся и работников, а также «входного фильтра» лиц, посещающих образовательную организацию при входе в здание с обязательной термометрии (с использованием бесконтактных термометров) с занесением ее результатов в журнал в отношении лиц с температурой тела $37,1^{\circ}\text{C}$ и выше с целью выявления и недопущения лиц, с признаками инфекционных заболеваний (ответственные: дежурный учитель по утвержденному графику).

3.2 Определить кабинет №105 для изоляции лиц, у которых при термометрии будут выявлены признаки инфекционных заболеваний (респираторные, кишечные, повышенная температура тела) до приезда бригады скорой (неотложной) медицинской помощи либо прибытия родителей (законных представителей) или самоизоляции в домашних условиях.

3.3 Информировать родителей (законных представителей) обучающихся, не допущенных к образовательной деятельности в школе с 1 сентября 2020 года о необходимости получения справки перед посещением школы.

3.4 Определить индивидуальный образовательный маршрут обучающихся, не допущенных к образовательной деятельности в школе с учетом состояния здоровья.

3.5 Организовать не реже одного раза в неделю проведение генеральной уборки всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств и очисткой вентиляционных решеток.

3.6 Проводить ежедневно по графику влажную уборку помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей.

3.7 Обеспечить условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в помещение для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты.

- 3.8 Проводить обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха.
- 3.9 Проветривать помещения в соответствии с установленным графиком образовательной деятельности и режимом работы образовательного учреждения (сквозное проветривание помещений проводится в отсутствие детей) .
- 3.10 Усилить контроль за организацией питьевого режима.
- 3.11 Организовать проведение инструктажа работников образовательного учреждения по вопросам предупреждения и распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в том числе по проведению профилактической дезинфекции, по использованию средств индивидуальной защиты, по выполнению мер личной гигиены.
- 3.12 Определить место централизованного сбора использованных одноразовых масок и перчаток.