

**Положение**  
**о порядке организации и проведения самообследования**  
**в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя**  
**общеобразовательная школа № 5» города Когалыма**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.

1.2. Положение утверждено с учетом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся образовательной организации (протокол Управляющего совета от 19.12.2014 №2) и работников образовательной организации (протокол педагогического совета от 15.12.2014, № 17).

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.4. В соответствии с целями самообследования выполняет ряд функций:

- оценочную (выявление соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям);
- диагностическую (выявление причин возникновения отклонений);
- прогностическую (самооценка последствий проявления отклонений).

1.5. В качестве методов самообследования используются наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности, анкетирование, собеседование, тестирование.

1.6. Самообследование проводится образовательной организацией ежегодно.

**2. Организация самообследования**

2.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения (апрель);
- организацию и проведение самообследования в учреждении (май-июнь);
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета (июнь-август);
- рассмотрение отчета на заседании педагогического совета (август).

2.2. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по учреждению.

2.3. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки

обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

### **3. Структура самообследования**

3.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации и система управления.

3.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательной организации.

3.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

3.4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

3.5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.

3.6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов.

3.7. Трудоустройство выпускников.

3.8. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

3.9. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.

3.10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

### **4. Отчет о результатах самообследования**

4.1. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

4.1.1. Аналитическая часть отчёта состоит из разделов:

- общая характеристика образовательной организации

(Полное наименование образовательной организации. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация. Характеристика контингента обучающихся. Основные позиции программы развития образовательной организации (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году). Структура управления. Органы государственно-общественного управления и самоуправления. Наличие сайта образовательной организации);

- особенности образовательного процесса

(Характеристика образовательных программ по ступеням обучения. Дополнительные образовательные услуги. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции. Предоставление специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов,

педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.). Характеристика внутришкольной системы оценки качества, действующей в рамках образовательной организации);

- условия осуществления образовательного процесса

(Режим работы. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность, IT-инфраструктура. Условия для занятий физкультурой и спортом. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Организация летнего отдыха детей. Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги). Средняя наполняемость классов);

- социальная активность и внешние связи организации

(Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры образовательной организации. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами. Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования. Участие в сетевом взаимодействии. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях).

4.1.2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации включают:

- результаты единого государственного экзамена;
- результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах;
- результаты оценки качества образования, используемой в организации, (показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся);
- данные о поступлении в профессиональные образовательные организации образования, образовательные организации высшего образования;
- достижения обучающихся в олимпиадах;
- данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).
- данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья);
- достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.;
- достижения образовательной организации в конкурсах;
- оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.
- подведение итогов реализации программы развития образовательной организации за отчетный год, задачи реализации программы развития образовательной организации на следующий год и в среднесрочной перспективе. (Новые проекты, программы и технологии. Планируемые структурные преобразования образовательной организации. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие организация в предстоящем году).

4.2. Отчет о самообследовании формируется по состоянию на 1 августа текущего года.

4.3. Результаты самообследования рассматриваются на заседании педагогического совета до 30 августа текущего года.

4.4. Отчет подписывается руководителем организации и заверяется печатью.

4.5. Размещение отчета образовательной организации на официальном сайте учреждения в сети "Интернет" осуществляется не позднее 1 сентября текущего года.