

**Положение о курсах по выбору
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №5» города Когалыма**

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении (постановление Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196), федеральным Базисным учебным планом (приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (приложение к приказу Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»), Постановлением Правительства РФ от 09.06.2003 № 334 «О проведении эксперимента по введению профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы среднего (полного) общего образования», Уставом МАОУ «Средняя школа №5».
2. Положение определяет место курсов по выбору в школьном учебном плане и учебном процессе МАОУ «Средняя школа №5», порядок организации и проведения курсов по выбору.
3. Курсы по выбору – это учебные курсы, которые реализуются в рамках предпрофильной подготовки учащихся основной школы и решают ряд специальных образовательных задач.
4. Настоящее положение рассмотрено на педагогическом совете 20.12.2015, протокол №17.

2. Цель и задачи курсов по выбору

1. Цель курсов по выбору: удовлетворение индивидуальных образовательных склонностей каждого школьника.
2. Задачи курсов по выбору:
 - 2.1. Создание условий для дифференцированного обучения и самоопределения учащихся;
 - 2.2. Подготовка к осознанному и ответственному выбору профиля обучения на старшей ступени обучения;
 - 2.3 Пропаганда научных знаний;
 - 2.4. Выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
 - 2.5. Создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений;
 - 2.6. Развитие у школьников интереса и потребности к творческой деятельности.

3. Виды курсов по выбору

На ступени основного общего образования могут быть организованы курсы по выбору предпрофильной подготовки двух основных видов:

3.1. ориентационные – проводятся для оказания помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении; помогает ему увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотносить их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынка труда: Данные курсы имеют задачу: оказание помощи в постройке проекта своей профессиональной карьеры, освоении технологии выбора и построения индивидуальной образовательной траектории.

3.2 пробные создаются для того, чтобы ученик утвердился (или отказался) от сделанного им выбора направления дальнейшего обучения, связанного с определенным типом и видом профессиональной деятельности. Данный вид курсов имеет два подвида:

предметно-ориентированные пробы – дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения; проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне; создают условия для подготовки к экзаменам по выбору (по наиболее вероятным предметам будущего профиля);

профессиональные пробы – ориентированы на знакомство с различными типами и видами профессиональной деятельности, выход на которые имеют различные профили обучения. Профессиональные пробы могут также проводиться на базе предприятий (организаций, учреждений) – социальных партнеров школы.

4. Программно-методическое обеспечение курсов по выбору

4.1. Реализация содержания курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки обеспечивается:

4.1.1. программами курсов, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации, а также программами, разработанными педагогами школ, средних профессиональных или высших учебных заведений, прошедших экспертизу и рекомендованных к использованию общественными органами управления;

4.1.2 учебными пособиями для обучающихся;

4.1.3. методическими пособиями для учителя.

4.2 Программы курсов по выбору должны удовлетворять следующим требованиям:

4.2.1. учитывать особенности школьников, интересующихся отдельными предметами;

4.2.2. знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют учащихся;

4.2.3. опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;

4.2.4. нацеливать на подготовку к государственной (итоговой) аттестации;

4.2.5. уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия и систематизация.

4.3. Программы и учебные материалы должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре образовательных программ и материалов к ним и должны отражать:

4.3.1. новизну и актуальность содержания курса;

4.3.2. способы мотивации учащихся к изучению содержания учебного курса;

4.3.3. формы и методы обучения;

4.3.4. категории обучаемых;

4.3.5. цели и задачи учебного курса;

4.3.6. активные и интерактивные способы деятельности учащихся в процессе изучения содержания курса;

4.3.7. способы дифференциации и индивидуализации обучения;

4.3.8. обоснованные нормы времени на изучение материалов курса

4.4. Содержание знаний, которые включаются в программу, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым федеральными государственными образовательными стандартами и иметь практико-ориентированную направленность.

4.5 Учебные программы должны включать следующие виды знаний:

4.5.1. теоретические (обобщенные),

4.5.2. методические (способы деятельности);

4.5.3. технологические (приемы, алгоритмы, правила выполнения действий);

4.5.4. различного рода информацию (даты, факты, события, характеристики и др.).

4.6. Определение методов обучения осуществляется в соответствии с целями и содержанием.

4.7 Выбор методов определяется условиями, временем протекания процесса обучения, особенностями индивидуального стиля преподавания и восприимчивостью обучающихся.

4.8 В качестве учебной литературы к курсам по выбору используются учебные пособия для факультативных курсов, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания, авторские разработки и пособия, имеющие рекомендации к использованию.

4.9 Эффективность преподавания конкретного курса может быть подтверждена:

4.9.1. анализом уровня образованности обучающихся по предметам, связанными с курсами по выбору;

4.9.2. количественным анализом проектной деятельности обучающихся, количеством проведенных исследовательских работ на пройденном курсе;

4.9.3. проведением анкетирования обучающихся, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников курсами по выбору;

4.9.4. результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и других мероприятиях.

5. Организация и проведение курсов по выбору

5.1. Количество курсов по выбору должно быть исчерпывающим, предоставляющим обучающимся возможность выбора.

5.2. Продолжительность курсов по выбору от 8 до 34 часов, наполняемость групп – не менее 5 человек.

5.3. Проведение курсов по выбору может осуществляться педагогическими работниками МАОУ «Средняя школа №5» или с привлечением сторонних специалистов (из других школ, вузов, колледжей, техникумов и т.д.)

5.4. Преподавание курсов по выбору осуществляется по отдельному расписанию, которое отвечает действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.2.1178-02). После уроков разрешается их проведение не ранее, чем через 40 минут после окончания последнего урока

5.5. Формы обучения на курсах по выбору (групповые и индивидуальные) могут быть, как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии:

5.5.1. практическая и самостоятельная исследовательская работа;

5.5.2. презентация результатов;

5.5.3. дискуссии, беседы;

5.5.4. игровые процедуры;

5.5.5. деловые игры;

5.5.6. интерактивные лекции;

5.5.7. построение и проверка гипотез;

5.5.8. дистанционное обучение (кооперация образовательных учреждений с учреждениями дополнительного, высшего, среднего и начального профессионального образования);

5.5.9. и т.д.

5.6. Заполнение журналов при проведении курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

5.6.1. в одном журнале могут быть записаны несколько курсов по выбору;

5.6.2. в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях;

5.6.3. журнал курсов по выбору является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.

5.7. Для оценивания учебных достижений обучающихся используется дихотомическая система («зачет-незачет») или пятибалльная система выставления оценок. Курс считается зачтенным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу и (или) по окончании курса предоставил зачетную работу. Зачетная работа может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной работы или в др. форме;

5.8. В аттестате об основном общем образовании отметка за пройденный курс по выбору делается в строке: «Дополнительные сведения», далее следуют названия курсов.

5.9. В случае отсутствия зачтенных (оцененных) результатов курсов, запись в аттестате об изученных курсах по выбору не делается.

6. Права и обязанности учащихся

6.1. Учащийся имеет право самостоятельного выбора курсов в объеме, определенном учебным планом.

6.2. Учащийся имеет право по окончании одного курса сменить заявленный курс на другой.

6.3. Учащийся обязан выбрать не менее 2-х курсов по выбору на уровне предпрофильной подготовки.

6.4. Учащийся обязан выполнить программы выбранных курсов в объеме не менее 69 учебных часов за 2 года: 9 класс – 34 учебных часов (1 час неделю); 8 класс – 35 учебных часа (1 час в неделю).

6.5. Объем учебной нагрузки учащегося в неделю не должен превышать максимально допустимый (согласно учебному плану).

7. Ответственность учителей-предметников

7.1. Учитель-предметник, преподающий курс по выбору, несет ответственность за:

7.1.1. выполнение программы курса;

7.1.2. ведение документации, своевременность и правильность отчетов по курсам;

7.1.3. наполняемость групп.

7.2. Учитель - предметник обеспечивает посещение занятий учащимися, выбравшими соответствующий курс.

8. Контроль за проведением курсов по выбору

8.1. Контроль за проведением курсов по выбору осуществляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе по плану, утвержденному директором школы.