

ПОЛОЖЕНИЕ
о профильном обучении в Муниципальном автономном общеобразовательном
учреждении «Средняя общеобразовательная школа №5» города Когалыма
МАОУ «Средняя школа №5»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. ФЗ- 273, Уставом МАОУ «Средняя школа №5» (далее – Учреждение).

1.2. Положение принято и утверждено с учетом мнения Управляющего совета (протокол от 20.12.2014г. № 2), педагогического совета (протокол от 15.12.2014 № 17).

1.3. Профильное обучение понимается как средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

1.4. Обучение в профильных классах (группах) направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса, расширение возможностей выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории

1.5. Под профилем обучения понимается общая направленность содержания образовательной программы обучающегося. Конкретный профиль в учебном плане определяется не менее, чем двумя предметами, изучаемыми на профильном уровне.

1.6. Учреждение, осуществляющее профильное обучение, должно обладать необходимыми ресурсами: программами, учебными пособиями, учебниками, отвечающими задачам профильного обучения, высококвалифицированными педагогическими кадрами, прошедшими специальную курсовую подготовку, подтвержденную удостоверением, и соответствующей учебно-материальной базой.

1.7. К профильным относятся классы (группы), ориентированные на конкретный профиль обучения, выбор будущей профессии.

1.8. Профильные классы открываются в 10-11 кл. для обучающихся, освоивших программу основного общего образования с учетом их желания, желания родителей или лиц, их заменяющих, в соответствии с задачами эффективного развития системы образования на муниципальном уровне.

1.9. В профильных классах реализуются общеобразовательные программы среднего общего образования профильного уровня или программы углубленного изучения предметов по профилю.

1.10. Понятия, используемые в данном Положении:

1.10.1. Профильный предмет - общеобразовательный предмет, изучаемый на профильном уровне содержания образования в соответствии с государственным

стандартом общего образования и базисным учебным планом

1.10.2. Элективный учебный предмет - образовательный модуль, разработанный на основе компетентного подхода и предлагаемый обучающимся на старшей ступени общего образования в целях дополнения содержания предмета, изучаемого на базовом уровне до профильного, на профильном уровне – до углубленного или в целях общекультурного развития обучающихся. Элективные учебные предметы и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися по их выбору. **Знания обучающихся по элективным учебным предметам оцениваются на общих основаниях.**

1.10.3. Индивидуальный учебный план – профильный учебный план, составленный самим обучающимся на основе базисного учебного плана.

1.10.4. Компетентный подход – организация образовательного процесса, обеспечивающая эффективное развитие ключевых компетентностей обучающихся (способностей успешно принимать решения и действовать в ситуации неопределенности/ в меняющихся условиях).

1.10.5. Портфолио – система накопления и учета достижений обучающегося (образовательных, творческих и др.)

2. Цели и задачи развития профильного обучения в Учреждении:

- установление доступа к полноценному образованию обучающимся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

- создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных траекторий;

- расширение возможностей социализации обучающихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;

- обеспечение информированности участников образовательных отношений о состоянии современного рынка труда, возможностях трудоустройства;

- внедрение компетентного подхода в общее образование;

- создание условий для профессионального роста и реализации творческих способностей работников образования;

- совершенствование системы управления качеством общего образования.

3. Способы организации учебно-воспитательного процесса в условиях профильного обучения

3.1. Необходимым этапом введения профильного обучения является организация предпрофильной подготовки обучающихся основной школы.

3.2. Учреждение обеспечивает организацию образовательного процесса школьников по профилям, востребованным большей частью выпускников 9 классов и их родителей по согласованию с управлением образования Администрации г.Когалыма.

3.3. Модель школы с профильным обучением по программам среднего общего образования должна предусматривать возможность разнообразных комбинаций учебных предметов, что будет обеспечивать систему профильного обучения, включающую базовые общеобразовательные, профильные и элективные учебные предметы.

3.4. Учреждение самостоятельно определяет формы организации профильного обучения: это могут быть классы, группы или индивидуальное обучение в

соответствии с запросами старшеклассников на образовательные услуги и имеющимися ресурсами (в том числе сетевыми).

3.5. Профильное обучение организуется на основе учебного плана, сформированного с учетом двухуровневого федерального компонента государственного образовательного стандарта (базового и профильного), регионального базисного учебного плана для среднего общего образования, учебного плана учреждения, индивидуальных учебных планов.

Учебные планы рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются директором Учреждения.

3.6. При проведении занятий по элективным учебным предметам класс при наполняемости более 20 человек может делиться на две группы.

3.7. Реализация профильных образовательных программ на основе индивидуальных учебных планов предусматривает различные формы организации учебной деятельности, обеспеченные информационной и консультационной педагогической поддержкой, и может предполагать частичный отказ от классно-урочной системы обучения. Учебные группы в условиях реализации профильных образовательных программ на основе индивидуальных учебных планов могут формироваться из обучающихся одного или разных классов для освоения как элективных курсов, так и профильных и непрофильных предметов.

3.8. Реализация профильных образовательных программ на основе индивидуальных учебных планов как способ организации образовательного процесса должна удовлетворять следующим требованиям:

- осуществление в 9 классах предпрофильной подготовки;
- построение учебного плана и образовательных программ на основе базисного учебного плана и государственного стандарта общего образования 2004г.;
- предоставление каждому обучающемуся возможности обучаться по профильной образовательной программе;
- функционирование нормативно утвержденной процедуры, обеспечивающей конструирование индивидуальных учебных планов и профильных образовательных программ самими обучающимися;
- функционирование системы обеспечения качества профильного обучения;
- применение объективной и гибкой накопительной системы оценивания достижений обучающихся;
- мониторинг профессионального и жизненного самоопределения обучающихся;
- наличие нормативно утвержденной процедуры коррекции профильных образовательных программ и индивидуальных учебных планов;

3.9. Внеурочная воспитательная работа в профильных классах строится с учетом специфики избранного профиля и предполагает обязательное проведение информационной, профориентационной работы с обучающимися и родителями.

3.10. Библиотека школы, помимо книг, предусмотренных для школьных библиотек, комплектуется (по мере возможности) учебной и научно-популярной литературой по профилю классов.

4. Права и обязанности обучающихся профильных классов (групп)

4.1. За обучающимися профильных классов сохраняется право свободного перехода в общеобразовательные (универсального обучения) классы образовательных

организаций, работающих по программам базового уровня. **При переходе с базового на профильный уровень обучающийся обязан пройти аттестацию** по соответствующим программам профильного обучения.

4.2. Переход обучающегося в пределах Учреждения из класса одного профиля в другой профиль осуществляется при наличии свободных мест в соответствии с локальными актами регионального уровня.

4.3. Обучающийся профильного класса (группы) имеет право на:

- получение образования в профильном классе (группе) в соответствии с государственным стандартом общего образования профильного уровня;
- выбор индивидуальной траектории образовательного маршрута при наличии соответствующих возможностей Учреждения;
- консультирование преподавателей, работу в профильных лабораториях, компьютерных классах при участии преподавателя.
- участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, проектной деятельности, семинарах в соответствии с действующими положениями.

• на консультирование педагога-психолога по вопросам профессиональной ориентации;

4.4. Обучающийся профильного класса (группы) обязан:

- в полном объеме осваивать учебные программы по предметам учебного плана;
- своевременно ликвидировать пробелы в знаниях и задолженности за прошедший период обучения, возникшие по объективным причинам;
- заниматься научно-исследовательской или проектной деятельностью по профильным предметам.

5. Управление профильным обучением

5.1. Вопросы планирования, контроля, регулирования профильного обучения включаются в план работы Учреждения.

5.2. Педагогический коллектив для работы в профильных классах формируется из числа высококвалифицированных педагогов Учреждения.

5.3. Из числа администрации назначается координатор предпрофильной подготовки и профильного обучения.

5.4. 5.4. Взаимодействие с другими образовательными организациями общего и профессионального образования, базовыми школами, ресурсными центрами в рамках профильного обучения оформляется договорами.