

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5» города Когалыма  
(МАОУ «Средняя школа № 5»)**

---

22.11.2016

**ПРИКАЗ**

№ 1185

г. Когалым

О проведении мероприятия

На основании годового плана методической работы на 2016-2017 учебный год, с целью создания условий для профессионального самосовершенствования учителя в соответствии с федеральными образовательными стандартами нового поколения, применения инновационных технологий на уроке

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести метапредметную неделю по теме «Моя Россия - моя Югра!» с 12.12.2016 по 17.12.2016.
2. В рамках метапредметной недели провести открытые уроки с применением инновационных педагогических технологий, отражающих принципы совместной деятельности и творческого взаимодействия педагога и обучающихся, единства познавательной и исследовательской деятельности при использовании разнообразных форм работы. Дать анализ и самоанализ урока.
3. В работе руководствоваться Положением и Программой проведения метапредметной недели (приложение).
4. Всем работникам педагогического коллектива принять активное участие в методическом мероприятии.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Кашицыну И.Ф.

Директор МАОУ «Средняя школа № 5»

П.И.Заремский

Исполнитель:  
заместитель директора по УВР  
Кашицына И.Ф. 2-32-84

**«Средняя общеобразовательная школа № 5» города Когалыма  
(МАОУ «Средняя школа № 5»)**

---

**ПРИКАЗ**

20.12.2016

№ 1326

г. Когалым

Об итогах проведения  
метапредметной недели

В соответствии с планом работы школы на 2016-2017 учебный год, согласно приказу МАОУ «Средняя школа №5» от 22.11.2016 № 1185 в период с 12.12.2016 по 17.12.2016 в школе была организована метапредметная неделя «Моя Россия – моя Югра!», целью которой было решение проблемы разобщенности друг от друга разных научных дисциплин, совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий, коллективных творческих дел.

На основании аналитической справки заместителя директора по УВР Кашицыной И.Ф. по проведенным мероприятиям

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Считать подготовку и проведение метапредметной недели удовлетворительной.
2. Отметить работу заместителей директора по УВР, принявших участие в организации и проведении методических мероприятий: Сергееву В.Е., Руденко О.В., Фоминой Л.М.
3. Отметить работу учителей, принявших участие в организации и проведении методических мероприятий:
  - 3.1 за проведение уроков и мероприятий следующим педагогам: учителю начальных классов Мусаевой Е.А.; учителям математики: Богдановой Ф.И., Мухаметдиновой А.Ф., Якимовой О.А., Фёдоровой Н.А.; учителю информатики Хайруллину И.И.; учителям технологии: Середюк Г.В., Жиляковой Ф.М.; учителю изобразительного искусства Ермолаевой О.А.; учителю музыки Кузнецовой С.В.; учителям русского языка и литературы: Гоголевой Н.Ф., Рябиковой В.Р., Михайловой О.Г., Гарейшиной Э.В., Рычковой Н.С., Ворониной В.А.; учителю истории Приходько А.П.; заместителю директора по УВР, учителю географии Грачевой Л.А.; учителям иностранного языка: Галеевой Н.Н., Смирновой С.П.; заместителю директора по УВР, учителю химии Сергеевой В.Е.; учителю физики Заречной Г.Н.; учителю химии Киселевой Н.Г., учителю биологии Бычковской Н.А.; учителям физической культуры: Ачкеевой Е.И., Слесаревой А.Н., Хисамутдинову В.М., Каримову Х.Н., Мухамедьянову А.А.
  - 3.2 за организацию выставок: всем учителям начальных классов; учителю технологии Набиуллину Р.Х.; учителю изобразительного искусства Гумеровой Э.А.; заместителю директора по УВР, учителю географии Грачевой Л.А.; учителям иностранного языка: Имаевой Л.В., Смирновой С.П.; учителям истории и обществознания: Величко О.В., Шамыковой И.С.
4. Комиссии по определению выплат стимулирующего характера рассмотреть возможность премирования учителей, принявших участие в подготовке и проведении метапредметной недели.
5. Утвердить следующие результаты метапредметной недели (приложение 1,2).
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Кашицыну И.Ф.

Кашицына И.Ф.

Ознакомлены:

Фомина Л.М.	_____
Грачева Л.А.	_____
Руденко О.В.	_____
Сергеева В.Е.	_____
Воронина В.А.	_____
Смирнова С.П.	_____
Хайруллин И.И.	_____
Якимова О.А.	_____
Гумерова Э.А.	_____
Кашицына И.Ф.	_____
Слесарева А.Н.	_____
Ябердина Е.В.	_____

## **ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ**

Дата проведения: 12.12.2016г. – 17.12.2016г.

**Цель:** решение проблемы разобщенности, расколотости, оторванности друг от друга разных научных дисциплин и, как следствие, учебных предметов; совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.

**Задачи:**

- обеспечение целостности общекультурного, личностного и познавательного развития и саморазвития ребенка, преемственность всех ступеней образовательного процесса;
- обеспечение тесной связи обучения с непосредственными жизненными потребностями, интересами и социокультурным опытом обучающихся;
- развитие у обучающихся теоретического мышления, универсальных способов деятельности, познавательной и творческой активности;
- воспитание обучающихся, для которых не существует непроходимого водораздела между гуманитарным и естественно-научным знанием, между смежными и, наоборот, совершенно не смежными дисциплинами; воспитание гражданского самосознания и причастности к родным истокам;
- формирование банка педагогических технологий для развития учащихся в области науки, техники, художественного творчества.

Дата	Время	Форма проведения	Мероприятие	Участники	Место проведения	Ответственные	Кто будет посещать
<b>Понедельник</b>							
12.12.16	12.15ч.	Педагогический совет	«Метапредметный подход в обучении как основное требование ФГОС»	Педагоги школы	Актовый зал	Выступление: Заремский П.И., Кашицына И.Ф., Некрасова О.В., Хайруллин И.И., Имаева Л.В., Заречная Г.Н., Величко О.В., Шамыкова И.С., Ачкеева Е.И.	Педагоги школы
<b>ШМО учителей начальной школы</b>							
<b>Вторник. Реализация метапредметной темы на уроках русского языка и литературного чтения</b>							
13.12.16	По расписанию уроков	Коллективные творческие дела	Составление хантыйского словаря (7 слов от класса, каждое слово на отдельном альбомном листе А4)	Учащиеся 1 классов	1а-животные 1б-растения 1в-быт(по суда, утварь) 1г-одежда	Вагнер Н.П., Неупокоева Л.С.	Педагоги школы

					Id-игрушки, украшения		
		Коллективные творческие дела	Составление книжек-малышек (по народным приметам коренных жителей - 5 и более книжек от класса)	Учащиеся 2 классов	Выставка в рекреации начальной школы	Устюгова О.И.	Педагоги школы
		Создание коллективного сборника детского творчества	Стихи о любви к малой родине (сочинение 3 стихотворений от класса)	3 классы	Выставка в рекреации начальной школы	Лозовая Т.А., Руденко О.В., Некрасова О.В., Мочалкина Е.В.	Педагоги школы
			Сочинения «Мой Когалым, моя судьба» (5 сочинений от класса, формат А4, оформленные аккуратно, на определенном бланке)	4 классы	Выставка лучших сочинений	Палиевец А.П., Мусаева Е.А., Мамадова Н.В., Галиянова Л.Х.	Педагоги школы

Среда. Реализация метапредметной темы на уроках математики и окружающего мира

14.12.16	17.35-18.15 5 урок 2 смена	Урок окружающего мира/математики	«Числа, связанные с Югрой» (н-р: 3 650  длина реки Обь)	3-Г класс	213 каб., 2 смена	Лозовая Т.А.	Присутствуют: Чеурина Л.А., Мочалкина Е.И., Руденко О.В., Кашицына И.Ф.
14.12.16	16.45-17.25 4 урок 2 смена	Урок окружающего мира/математики	«Числа, связанные с Югрой» (н-р: 3 650  длина реки Обь)	3-А класс	214 каб., 2 смена	Мочалкина Е.В.	Присутствуют: Смолева О.А., Устюгова О.И., Руденко О.В., Кашицына И.Ф.
14.12.16	По расписанию уроков	Коллективные творческие дела	«Хантыйский календарь» (распределить по классам времена года)	4а-лето 4б-весна 4в-осень 4г-зима	Кабинеты начальной школы	Палиевец А.П., Мусаева Е.А., Мамадова Н.В., Галиянова Л.Х.	Педагоги школы

Четверг. Реализация метапредметной темы на уроках математики и окружающего мира

15.12.16	8.00-8.40 1 урок 1 смена	Урок окружающего мира	«Животные леса»	4-Г	Каб. 216	Мусаева Е.А.	Присутствуют: Палиевец А.П., Вагнер Т.Н., Руденко О.В.,
----------	--------------------------------	-----------------------	-----------------	-----	----------	--------------	--

							Кашицына И.Ф.
Пятница. Реализация метапредметной темы во внеурочной деятельности.							
16.12.16	17.35-18.15 5 урок 2 смена	Классный час	Урок-экскурсия "Быт и традиции ханты и манси".	Параллель 2-х классов	Актовый зал	Устюгова О.И., Вагнер Н.П., Чеурина Л.А., Смолева О.А.	Устюгова О.И., Вагнер Н.П., Чеурина Л.А., Смолева О.А.
	10.50-11.30 4 урок 1 смена	Урок технологии	«Хантыйский орнамент»	1 классы	104 каб., 1 смена	Шинкарева Л.В.	Присутствую т: Вагнер Т.Н., Вагнер Н.П., Руденко О.В., Кашицына И.Ф.
	12.40- 13.40	Мастер-класс	«Знакомьтесь. Ханты!» - Лихошерский Ярослав	4-А	Актовый зал	Палиевец А.П.	Присутствую т: Руденко О.В., Кашицына И.Ф.
Защита проекта			«Птицы Когалыма» - Муратова Мария	4-Б			
<b>ШМО учителей эстетического цикла</b>							
15.12	10.50-11.30	Урок –кейс	Моделирование фартука	5-Б	106	Жилякова Ф.М.	Гумерова Э.А.
16.12	9.50-10.30	Урок	«Хантыйский орнамент»	5-Б	307	Ермолаева О.А.	
13.12		Выставка рисунков	"Югра в овале"			Гумерова Э.А.	Педагоги и учащиеся школы
16.12	15.55-16.35 2 смена	Урок	«Когда грохочут пушки...»	7-Б	музыка	Кузнецова С.В.	
16.12	17.35-18.15 2 смена	Интегрированный урок	«Чаепитие на севере»	5-А	106	Воронина В.А. Середюк Г.В.	
17.12		Выставка	«Мой любимый город»			Ермолаева О.А.	Педагоги и учащиеся школы
17.12	9.50-10.30	Интегрированный урок	«Подготовка заготовки для крепления заготовки на станке»	7-В		Набиуллин Р.Х. Богданова Ф.И.	
17.12	9.00	Выставка	«Городецкая роспись»	5-11	мастерс кие	Набиулин Р.Х.	Педагоги школы
<b>ШМО учителей русского языка и литературы</b>							
14.12.16	1 смена 1 урок 08.00	Урок	Комплексный анализ текста "Береги природу Югры!"	5 «Б»	315	Гоголева Н.Ф.	Воронина В.А.
14.12.16	1 смена 4урок 10.50-11.30	Коллективное творческое дело	Конкурс телевизионных передач на тему "Моя Россия- моя Югра!".	5 «А» + Организато ры 10-ых классов	316	Рябикова В.Р.	Михайлова О.Г.

14.12	1 смена 4урок 10.50-11.30	Коллективное творческое дело	Конкурс чтецов «Стихи югорских авторов»	9 «В»	314	Гарейшина Э.В.	Хамадиева А.И.
15.12	1смена 2 урок 09.35	Творческая мастерская	«Родной край»	5Г	314	Михайлова О. Г.	Гоголева Н.Ф.
15.12.16	2 смена 1 урок 14.00	Интегрированный урок	«Родина моя Югра через синтез искусств»	7 «Б»	311	Рычкова Н.С. Гумерова Э.А.	Воронина В.А.
16.12.16	13.20	Занятие внеурочной деятельности	«Наша малая родина - Югра»	6 «А»	314	Воронина В.А.	Гарейшина Э.В. Рычкова Н.С.
<b>ШМО учителей иностранных языков</b>							
13.12	11.00	Выставка плакатов	«Животные ХМАО-Югры»	4-е классы	Рекреация начальной школы	Смирнова С. П.	Педагоги и учащиеся школы
16.12	13.00-13.40	Квест	«What do you know about Russia?»(Что ты знаешь о России?)	3 классы	Рекреация начальной школы	Имаева Л. В. – Скрынник Е. С.	
15.12	8. 55- 9.35 2 урок 1 смена	Урок – соревнование	«Проблемы окружающей среды ХМАО-Югры»	8а	305	Галеева Н. Н. – Смирнова С. П.	
15.12	9.50-10.30 3 урок 1 смена	Урок – соревнование	«Проблемы окружающей среды ХМАО-Югры»	8б	305	Галеева Н. Н. – Смирнова С. П.	
<b>ШМО учителей математики и информатики</b>							
13.12.16	14.55-15.35 2 смена	Внеурочное занятие (математика и информатика)	«Диаграммы»	6Г	317 каб.	Мухаметдинов а А.Ф.	
13.12.16	15.55-16.35 2 смена	Внеурочное занятие (математика и информатика)	«Диаграммы»	6В	317 каб.	Богданова Ф.И.	
14.12.16	15.55-16.35 2 смена	Урок-путешествие	«Действия со смешанными дробями»	6Б	318 каб.	Якимова О.А.	
15.12.16	12.35-13.15 1 смена	Интегрированное внеклассное мероприятие (математика, физика, химия)	«Законы по которым мы живём»	8А,8Б,8В,8 Г	Актовый зал	Заречная Г.Н. Федорова Н.А. Сергеева В.Е.	
15.12.16	16.45-17.25 2 смена	Урок	«Математика и экология Югры» (математика)	7В	301 каб.	Божко В.В.	
16.12.16	11.45-12.25 1 смена	Интегрированный урок	«История письменности» (история и информатика)	5А	203 каб.	Абдразакова И.С. Шамыкова И.С.	
<b>ШМО учителей естественнонаучного цикла</b>							
14.12.2016	11.45-12.25 5 урок 1 смена	Интегрированный урок	«Биологическая роль галогенов»	9 в	Кабинет 206	Киселева Н.Г. Бычковская Н.А.	
15.12.16	12.35-13.15 1 смена	Интегрированное внеклассное мероприятие (математика, физика, химия)	«Законы по которым мы живём»	8А,8Б,8В,8 Г	Актовый зал	Заречная Г.Н. Федорова Н.А. Сергеева В.Е.	15.12.16
<b>ШМО учителей обществоведческих наук</b>							

12.12.16	В течение недели	Конкурс стенгазет ко Дню Конституции.	Конкурс стенгазет ко Дню Конституции.	5-6 классы	Рекреация 1 этаж	Шамыкова И.С. Величко О.В.	
15.12.16	I смена 1 урок	Интегрированный урок по истории и математике «Участие Югры и его жителей в Великой Отечественной Войне»	Интегрированный урок по истории и математике «Участие Югры и его жителей в Великой Отечественной Войне»	9а	318	Ябердина Е. В. Фомина Л. М.	
16.12.16	I смена 2-3 урок,	Творческий мастер-класс «Символ России»	Творческий мастер-класс «Символ России»	8-е, 10 – группа координаторов	313	Грачева Л. А.	
15.12.16	В течение недели	Конкурс фотографий «Мой родной уголок России»	Конкурс фотографий «Мой родной уголок России»	5-6	Кабинет 313	Грачева Л. А.	
14.12.16	В течение недели	Коллективное творческое дело	«Памятники города Когальма» (Стенгазета)	8-е	Кабинет 313	Грачева Л. А.	
13.12.16	12.35-13.15 1 смена 5 урок	Познавательная игра	«Города России»	11-Б	204	Приходько А. П.	
<b>ШМО учителей физической культуры</b>							
14.12.16	13.00	Внеурочное занятие	«Контроль и самоконтроль»	5-е классы	Спортивный зал	Каримов Х.Н.	
13.12.16	13.00	Соревнования	«Волейбол»	10-11 классы	Спортивный зал	Хисамутдинов В.М. Мухамедьянов А.А.	
15.12.16	16.45 2 смена, 4 урок	Урок	«Преодоление полосы препятствий»	6-А класс	Спортивный зал	Слесарева А.Н.	
15.12	13.00	Соревнования	«Старты народов ХМАО»	2-е классы	Спортивный зал	Ачкеева Е.И.	



***Аналитическая справка о проведении метапредметной недели «Моя Россия – моя Югра!»***

**Цель:** решение проблемы разобщенности, расколотости, оторванности друг от друга разных научных дисциплин и, как следствие, учебных предметов; совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий, коллективных творческих дел.

**Основание:** план методической работы школы.

**Сроки:** С 12 по 17 декабря 2016 года в МАОУ «Средняя школа №5» прошла метапредметная неделя «Моя Россия-моя Югра».

Метапредметные результаты образовательной деятельности – это способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях, освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов. Метапредметность как принцип интеграции содержания образования, как способ образовательной деятельности обеспечивает целостную картину мира в сознании учащегося.

Метапредметный подход обеспечивает целостность общекультурного личностного и познавательного развития и саморазвития обучающегося, преемственность всех ступеней образовательного процесса, лежит в основе организации и регуляции любой деятельности ученика независимо от ее специально-предметного содержания. У обучающихся формируется точка зрения на изучаемый предмет как на систему знаний о мире, выраженную в числах и фигурах (математика), веществах (химия), телах и полях (физика), художественных образах (литература, музыка, изобразительное искусство) и т.д.

Открытием недели стал педагогический совет по теме «**Метапредметный подход в обучении как основное требование ФГОС второго поколения**», который был проведён в форме семинара-практикума. В пленарной части педагоги школы: Заремский П.И., Кашицына И.Ф., Руденко О.В., Шамыкова И.С., Величко О.В., Ачкеева Е.И., Заречная Г.Н., Хайруллин И.И., Имаева Л.В. поделились опытом применения метапредметного подхода на уроках различных учебных дисциплин. В практической части педагогического совета педагоги поработали в группах (ШМО) и представили мини-проекты по метапредметной теме «Золотое кольцо России».

В течение недели были проведены интегрированные уроки, внеурочные занятия, внеклассные мероприятия и коллективно-творческие дела. Данные мероприятия предполагали реализацию целей по формированию метапредметных компетенций на всех этапах деятельности (целеполагание, анализ, синтез, оценка, понимание, применение, рефлексия). Продукты деятельности были представлены в различных формах (доклад, отчет, презентация, выставка и др.).

В рекреации первого этажа учителями истории и обществознания Величко О.В. и Шамыковой И.С. организована выставка газет ко Дню конституции. Учителем изобразительного искусства и черчения Гумеровой Э.А. организована выставка

рисунков «Югра в овале». Заместителем директора по УВР, учителем географии Грачевой Л.А. организована фотовыставка «Мой родной уголок России». Учителем изобразительного искусства и черчения Ермолаевой О.А. организована выставка рисунков обучающихся 3-х классов «Мой любимый город». В рекреации начальной школы учениками 4-х классов под руководством учителей иностранного языка: Смирновой С.П. и Имаевой Л.В. организована выставка плакатов на английском языке «Животные ХМАО-Югры». Учителем технологии Набиуллиным Р.Х. в мастерских организована выставка работ обучающихся 5-9 классов «Городецкая роспись».

Учителями математики Мухаметдиновой А.Ф. и Богдановой Ф.И. проведены внеурочные занятия (математика, информатика) по теме «Диаграммы» в 6-х классах. Педагоги продемонстрировали свое мастерство, применив метапредметный подход через метапредметную тему. Ребята проявили себя в различных видах учебной деятельности: сочиняли и решали задачи, находили значения выражений, анализировали, учились строить диаграммы по численному национальному составу Югры.

Учителем математики Якимовой О.А. проведён урок-путешествие «Действия со смешанными дробями», педагог продемонстрировал свой профессионализм по внедрению метапредметного подхода через применение логических заданий, ребусов о растениях нашего края, через нахождение значения выражений.

Учителем информатики Хайруллиным И.И. проведено внеклассное мероприятие для 11-А класса «Х-конкурс». Ильнур Ильясович, продемонстрировал реализацию метапредметного подхода через применение ребусов, связанных с датой образования округа и названия округа, национальный состав.

Учителем истории Приходько А.П. проведена познавательная игра для 11-х классов «История России в стихах». Цель данной игры: создание условий для реализации интеллектуального и творческого потенциала обучающихся; формирование у старшеклассников чувства патриотизма, позитивного отношения к историческому прошлому России, стимулирование познавательного интереса к истории нашей страны; развитие коммуникативных навыков и умений, необходимых для участия в конкурсных испытаниях. Педагог использовал групповую форму работы. Через конкурсы: «Старинные русские города»; «Поймай дату!», «Великие личности России»; «Азбука истории» была реализована метапредметная связь с литературой, изобразительным искусством и математикой.

Учителем начальных классов Мусаевой Е.А. проведён урок окружающего мира «Животные леса». Во время урока Елена Аркадьевна применяла различные формы работы направленные на формирование различных видов деятельности. Была применена работа в парах, в группах, индивидуальная и фронтальная форма работы. В паре ребята подготовили мини-проекты (интеллект - карты) о животных леса ХМАО-Югры и вынесли их на защиту. Дети активно защищали свои работы.

Для учащихся 5-Б класса учителем русского языка и литературы Гоголевой Н.Ф. проведён урок русского языка по теме «Комплексный анализ текста». На уроке формировались следующие метапредметные универсальные учебные действия: быть готовым слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать

свою точку зрения; определять цели предстоящей учебной деятельности, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в разной форме; участвовать в разнообразных формах организации учебной деятельности, уметь работать индивидуально и в паре, находить общие решения.

Метапредметная связь с литературой, изобразительным искусством, экологией была реализована через работу со стихотворением поэта – манси Ювана Шесталова «Здравствуй, здравствуй, край мой отчий...», а также через работу с понятием «Родина».

Для учащихся 5-А класса учителем русского языка и литературы Рябиковой В.Р., совместно с учащимися 10-х классов (в роли тьюторов) проведён конкурс телевизионных передач «Моя Россия – моя Югра». При проведении мероприятия использовались групповые, парные, индивидуальные и фронтальные формы работы. Обучающиеся решали проектные задачи и представляли их решение в виде мини-проектов для телепередачи. Метапредмет «естествознание» и «культура» прослеживался в течение всего урока.

Учителем русского языка и литературы Гарейшиной Э.В. проведён конкурс чтецов «Стихи югорских авторов» для 9-В класса. В течение урока деятельность учащихся была направлена на формирование следующих метапредметных универсальных учебных действий: быть готовым слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; определять цели предстоящей учебной деятельности. Ведущие Слепенькина Т. и Хундряков В. представляли конкурсантов, были продуманы логические связки текста между выступлениями чтецов. Ребята выразительно читали стихотворения югорских писателей наизусть. Победителем конкурса стал Артюх К.

Для учащихся 5-Г класса учителем русского языка и литературы была организована творческая мастерская «Родной край», где дети составили творческий мини-проект «Сказки о Югре», в сборник вошли сказки, которые дети сочинили и оформили. Развитие речи осуществляется через обогащение и усложнение её словарного состава, обогащение содержания, совершенствование коммуникативных качеств речи.

Рычкова Н.С., учитель русского языка и литературы подготовила и провела урок литературы в 7-Б классе «Образ России в стихотворениях И.С. Тургенева «Русский язык» и Ю. Шесталова «В морозной свежести Земля»». Структура урока соответствует требованиям ФГОС ООО. Все этапы урока продуманы, логически связаны, дозированы по времени: постановка учебной цели, актуализация знаний, проблемный диалог по теме и самооценивание.

Проблемно-диалогический урок способствует возникновению у школьников интереса к новому материалу, формированию познавательной мотивации. Формирование УУД осуществляется в условиях решения учебных задач (познавательная деятельность, речевая деятельность и работа с источником информации, организационная деятельность). Рычкова Н.С. организует учебное сотрудничество (умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад в результат общей деятельности).

На уроке использованы технологии: исследовательская, проблемный диалог, здоровьесберегающие, работа в парах, технология оценивания и самооценивания.

Воронина В.А., учитель русского языка и литературы провела внеурочное занятие «Наша малая родина – Югра» для учащихся 6-А класса. Тип и структура занятия соответствовали поставленным целям, возрастным и индивидуальным особенностям восприятия учащихся. Педагог, начав урок с необычного вопроса о дне рождения

Округа, сразу активизировала учащихся на плодотворную работу. Дополнением к слову учителя послужили сочинения учеников об истоках малой родины. Активность учащихся поддерживалась благодаря разным формам работы (групповая, парная, индивидуальная), и технологии проблемно-диалогического обучения. Обучающиеся выразительно читали стихи Е.Айпина и Ю.Шесталова, познакомились с наиболее популярными праздниками народов ханты и манси, поработали с фольклором народов ханты. В заключение занятия прозвучала песня, посвящённая Ханты-Мансийскому округу. Цель занятия достигнута, план выполнен полностью. Занятие послужило развитию у учащихся речевой культуры, эстетического вкуса, навыков интерпретации поэтического текста.

Интегрированное внеклассное мероприятие для 8-х классов «Законы по которым мы живём» подготовили и провели: заместитель директора по УВР, учитель химии Сергеева В.Е., учитель физики Заречная Г.Н., учитель математики Фёдорова Н.А. Мероприятие проводилось в актовом зале. Перед участниками мероприятия были поставлены проблемные ситуации, решение которых было направлено на формирование метапредметных компетенций.

Интегрированный урок «Биологическая роль галогенов» в 9-В классе подготовили и провели: учитель химии Киселева Н.Г., учитель биологии Бычковская Н.А. Педагоги продемонстрировали своё мастерство и профессионализм, учащиеся работали в группах-лабораториях, выполняя мини-проекты и защищая их. Педагоги представили метапредметную тему, через содержание химических элементов в составе воды нашего округа.

Интегрированный урок «Чаепитие на севере» для учащихся 6-А класса подготовили и провели: учитель технологии Середюк Г.В., учитель русского языка и литературы Воронина В.А. Учащиеся читали стихи, пели песни о России и Югре, частушки о традициях чаепития. Была проведена работа с пословицами. В начале занятия ученики сформулировали проблему. В ходе занятия, обучающиеся согласно рецептам, заваривали чай. На этапе «Представления продукта» обучающиеся представили блюдо, приготовленное дома, назвав его ингредиенты и способ приготовления. Педагог представила метапредметную тему, через изучение традиций чаепития на севере.

Жилякова Ф.М., учитель технологии провела урок технологии в 5-Б классе по теме «Моделирование фартука». Учащиеся работали в группах, используя материалы кейса, создавали мини проект, следуя алгоритму. В итоге был получен продукт – модель фартука с хантыйским орнаментом. Через применение проблемного диалога и средств наглядности (хантыйского орнамента) в практической работе, при моделировании фартука, был применён метапредметный подход, а также при работе по алгоритму у обучающихся формировались метапредметные компетенции.

Учителем изобразительного искусства и черчения Ермолаевой О.А. проведён урок изобразительного искусства в 5-Б классе «Хантыйский орнамент». Оксана Алексеевна, представила виды симметрии, познакомила с различными хантыйскими орнаментами и их значением. Ребята выполнили аппликацию «Заячьи ушки» Учебный материал урока соответствовал требованиям образовательной программы по ФГОС. Все этапы урока были взаимосвязаны между собой и активизировали учебную деятельность учащихся. Для

повышения интереса учеников к предмету, формирования познавательной активности, учителем была применена индивидуальная, парная, дифференцированная работа.

Учителями иностранного языка Галеевой Н.Н. и Смирновой С.П. проведены уроки английского языка по теме «Проблемы окружающей среды ХМАО-Югры» для учащихся 8-А и 8-Б классов. На уроке были реализованы следующие принципы: личностно – ориентированной направленности обучения; деятельностного характера обучения; творческого характера обучения; коммуникативной направленности; доступности обучения. Сознательность, активность и самостоятельность учащихся достигалась с помощью наводящих вопросов. Учащиеся на уроке были активны, внимательны, работоспособны. Выбранная форма организации учебной деятельности школьников была эффективной, учащиеся работали в группах. На всех этапах урока была создана атмосфера иноязычного общения, дети самостоятельно определили тему и задачи урока (актуализация изучаемого материала), были проведены фонетическая и речевая разминки, для совершенствования произносительных навыков. При фронтальном опросе была проведена активизация лексических единиц по теме. Все этапы урока были пройдены. Временные рамки урока соблюдены. Каждая из целей урока была достигнута, о чем ребятам было сообщено в качестве положительных оценок в конце урока. Весь урок направлен на формирование коммуникативных, регулятивных и познавательных УУД.

В 7-Б классе учителем музыки Кузнецовой С.В. проведён урок музыки по теме «Когда грохочут пушки». Цель урока: Развитие интереса учащихся к музыке XX века и её создателям, к истории XX века; осуществление комплексного подхода к уроку через межпредметные связи. При организации учебной деятельности педагог спланировал работу, опираясь на компетентностный подход. На данном уроке реализовывались задачи формирования метапредметных УУД: регулятивных, коммуникативных, познавательных, личностных. На этапе целеполагания урока учащиеся самостоятельно поставили цель урока. Прогнозировали, осуществляли контроль и коррекцию исполнительской деятельности. На этапе закрепления учащиеся выполняли задания требующие анализа музыкального произведения. Учились моделировать музыкальный материал, выдвигать гипотезы на этапе формирования новых понятий и способов действий. На протяжении всего урока учащиеся проявляли своё эмоциональное отношение к материалу. Дети учились оформлять свои мысли, высказывать свою точку зрения, доказывать, обсуждать. Участвовали в коллективном и групповом исполнении музыкального материала.

Заместитель директора по УВР, учитель географии Грачева Л.А. подготовила и провела творческий мастер-класс «Символ России» для 8-х классов, где тьюторами (координаторами) выступили обучающиеся 10 – х классов, под их руководством ребята выполняли творческую работу в группах, где результатом мини-проекта стали плакаты с аппликациями берёзы – символом России. Педагог творчески подошёл к оформлению кабинета к занятию - в русском - народном стиле, во время занятия были прослушаны аудио и видео - файлы о России. Учащиеся с удовольствием создавали свои мини-проекты. Мастер-класс был направлен на формирование коммуникативных, регулятивных и познавательных УУД. Учитель достиг своей цели, во время проведения занятия прослеживалась интеграция с литературой, музыкой, географией, технологией.

Учитель физической культуры Слесарева А.Н. провела урок физической культуры по теме «Преодоление полосы препятствий» в 6-А классе. Учебный материал урока соответствовал требованиям образовательной программы по ФГОС. Все этапы урока были взаимосвязаны между собой и активизировали учебную деятельность учащихся. Использование элементов технологии критического мышления, создание ситуации, побуждающей учеников активно формулировать свои предложения и идеи, желание узнать новое; побуждение учащихся самостоятельно найти ответы на возникающие вопросы, создавая ситуации игры, что способствовало развитию внимания, мышления, познавательного интереса и формированию творческого отношения к учебной деятельности, развитию умения слышать и слушать друг друга, уважать чужое мнение. Практическая направленность заданий позволяла ученикам действовать самостоятельно и повышала мотивацию изучения нового материала. Объяснение нового материала было организовано таким образом, что ученики, используя успешное выполнение предыдущих упражнений на этапе постановки учебных задач, самостоятельно подошли к открытию новых знаний. На этапе закрепления были использованы различные формы работы. Игровая деятельность – разгадывание ребусов, включённая в урок, позволила повысить интерес учащихся к изученному материалу и воспроизвести довольно трудные двигательные умения. Учащиеся показали хороший уровень коммуникативных умений. Работая в группах, обучающиеся эффективно сотрудничали, устанавливали рабочие отношения, последовательно и полно передавали партнеру информацию. Для оценки результативности урока использовались традиционные методы диагностики: фронтальный и индивидуальный показ, метод практического контроля, самоконтроль и самопроверка. По возросшей познавательной активности обучающихся к концу урока можно сказать о повышении качества обучения и положительной мотивации на данном уроке.

Под руководством педагогов Хисамутдинова В.М. и Мухамедьянова А.А. проведены соревнования по волейболу в 10-11 классах. Соревнования проводились с целью популяризации волейбола среди школьников; привлечения обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом; пропаганды здорового образа жизни; повышения уровня физической подготовки и спортивного мастерства. Места распределились следующим образом: 11-А класс - 1 место; 11-Б класс и 10-Б класс – 2 место; 10-Б класс – 3 место.

Каримов Х.Н. провёл внеурочное занятие по теме «Контроль и самоконтроль» для 5-х классов. На данном занятии учитель формировал регулятивные универсальные учебные действия: целеполагание, саморегуляцию, контроль, самоконтроль и оценку.

Под руководством учителей начальных классов: Палиевец А.П., Мусаевой Е.А., Галияновой Л.Х., Мамадовой Н.В. был создан коллективный сборник детского творчества учащихся 4-х классов «Сочинения «Мой Когалым, моя судьба»».

Под руководством учителей начальных классов: Руденко О.В., Лозовой Т.А., Мочалкиной Е.В., Некрасовой О.В. был создан коллективный сборник детского творчества учащихся 3-х классов «Стихи о любви к малой родине».

Под руководством учителей начальных классов: Вагнер Н.П., Неупкоевой Л.С., Вагнер Т.Н., Смолевой О.А., Шинкарёвой Л.В. был создан коллективный сборник детского творчества учащихся 1-х классов «Картинный хантыйский словарь».

Под руководством учителя начальных классов: Устюговой О.И. были созданы «Книжки-малышки (по народным приметам коренных жителей) учащихся 2-х классов.

По итогам недели Кашицыной И.Ф. создан методический сборник материалов метапредметной недели «Моя Россия – моя Югра!» (материалы и конспекты уроков и внеурочных занятий).

**Выводы:** Метаредметная неделя в школе прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала хорошую результативность работы педагогов. Все педагоги школы приняли активное участие в работе.

Педагоги использовали разнообразные формы проведения занятий: урок-кейс; интегрированный урок, КТД, внеурочное занятие, выставка, соревнование и др. В результате изучения учебных предметов, а также внеурочной деятельности у учащихся были сформированы коммуникативные, познавательные и регулятивные УУД как основа учебного сотрудничества и умения учиться, у каждого ученика была возможность стать активным участником мероприятий.

Метапредметная неделя позволила сформировать банк методических разработок для развития обучающихся в различных областях, реализуемых в контексте введения ФГОС, совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий, вовлечь обучающихся в самостоятельную метапредметную деятельность, повысить их интерес к изучаемым предметам.

В связи с наступившими активированными днями, часть запланированных уроков и мероприятий не удалось провести.

#### **Рекомендации:**

1. Педагогам школы активнее посещать мероприятия и уроки своих коллег, проводимые в рамках метапредметной недели.
2. Объявить благодарность за проведение уроков и мероприятий следующим педагогам: учителю начальных классов Мусаевой Е.А.; учителям математики: Богдановой Ф.И., Мухаметдиновой А.Ф., Якимовой О.А., Фёдоровой Н.А.; учителю информатики Хайруллину И.И.; учителям технологии: Середюк Г.В., Жилияковой Ф.М.; учителю изобразительного искусства Ермолаевой О.А.; учителю музыки Кузнецовой С.В.; учителям русского языка и литературы: Гоголевой Н.Ф., Рябиковой В.Р., Михайловой О.Г., Гарейшиной Э.В., Рычковой Н.С., Ворониной В.А.; учителю истории Приходько А.П.; заместителю директора по УВР, учителю географии Грачевой Л.А.; учителям иностранного языка: Галеевой Н.Н., Смирновой С.П.; заместителю директора по УВР, учителю химии Сергеевой В.Е.; учителю физики Заречной Г.Н.; учителю химии Киселевой Н.Г., учителю биологии Бычковской Н.А.; учителям физической культуры: Ачкеевой Е.И., Слесаревой А.Н., Хисамутдинову В.М., Каримову Х.Н., Мухамедьянову А.А.
3. Объявить благодарность за организацию выставок: всем учителям начальных классов; учителю технологии Набиуллину Р.Х.; учителю изобразительного искусства Гумеровой Э.А.; заместителю директора по УВР, учителю географии Грачевой Л.А.; учителям иностранного языка: Имаевой Л.В., Смирновой С.П.; учителям истории и обществознания: Величко О.В., Шамыковой И.С.
4. Заслушать справку на заседаниях школьных методических объединений.

