

**Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования**

МАОУ «Средняя школа №5» на 2018- 2019 учебный год

Учебный план МАОУ «Средняя школа №5» на 2018 - 2019 учебный год соответствует действующему законодательству Российской Федерации, законодательным региональным актам в области образования и обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план для 1-4 классов на 2018-2019 учебный год разработан на основе:

**• нормативно-правовых документов федерального уровня и
Министерства образования и науки Российской Федерации:**

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10. 2009 № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 г. № 15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576);

- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2012 г. №03-470 «О методических материалах по разработке и учебно-методическому обеспечению Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни основной образовательной программы начального общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июля 2011г. № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 2 июня 2015 г. №762 «О

присвоении статуса пилотных площадок по апробации регионального учебника «Югра – мое наследие» по экологическому и этнокультурному образованию для обучающихся начального общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на период 2015-2018 годы»;

- письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 августа 2010 г. №5161 «О рекомендации по разработке экологической образовательной составляющей основной образовательной программы образовательного учреждения в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июня 2012 г. №4694/12 «О составлении рабочих программ»;

- письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июня 2012 г. №4695/12 «О разработке учебного плана»;

- письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июня 2012 г. №4696/12 «Об организации внеурочной деятельности»;

- письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июня 2015 г. №5528 «О направлении ПООП».

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015.

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены 29.12.2010г. и зарегистрированы в Минюсте РФ 03.03.2011г);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010 № 6842-03/30«О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от

08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации».

- **нормативно-правовых актов регионального уровня:**

- «Рекомендации по разработке учебного плана общеобразовательного учреждения, в том числе организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (письмо Департамента образования и науки Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 07.09.2010 №5743);

- «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 30.01.2007 №99» (письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 17.05.2011 № 3598/11);

- «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа –Югры, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 30. 01. 2007 № 99» (приказ Департамента образования и науки Ханты -Мансийского автономного округа - Югры от 22.02.2012 № 151).

- «Рекомендации об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2015-2016 учебном году» (письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 26.07.2015 №6681).

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательное учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной деятельности, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, и Уставом школы. За образовательным учреждением сохраняется право на самостоятельный выбор режима работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя).

Обучение в первом классе в соответствии с п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» проводится по 5-дневной учебной неделе.

Учебный план школы, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности. А также в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Общая характеристика учебного плана.

В ходе освоения общеобразовательной программы при реализации учебного плана на первом уровне общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этом уровне формируется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Базисный учебный план школы состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в образовательном учреждении, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

В обязательной части определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования и включает в себя учебные предметы общенационального и общекультурного значения, создает условия для развития учащихся, овладения выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

В 4-х классах введён 1 час курса ОРКСЭ, предполагающий деление всех учащихся на группы по изучению различных модулей данного курса. Выбор модуля осуществляют родители учащихся. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента

образовательного учреждения. Региональный компонент включает перечень предметов и минимальное количество часов на их изучение.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в начальных классах распределена следующим образом:

Развитие общепредметных и предметных компетенций:

русский язык, литературное чтение – по 0,5 часа – с 1 по 4 классы (1а,б,в,г, 2а,2б,2в,2г, 3а,3б,3в,3г,д, 4а,4б,4в,4г)

В 1-4 классах предмет регионального компонента – краеведение изучается интегрировано в курсе «Окружающий мир», изобразительное искусство, технология, литературное чтение.

Деление классов на две группы осуществляется при проведении следующих предметов:

1. Иностранный язык - 2а,б,в,г; 3а,б,в,г,д; 4а,б,в,г.

Детально реализуемое содержание образования представлено в рабочих учебных программах - по предметам и программе формирования универсальных учебных действий.

Класс	Образовательная программа
1а,2а,3а,4а	«Школа 21 века»
1б,2б,3б,4б	«Перспектива»
1г,1в,2г,2в,3в,3г,3д,4в,4г	«Школа России»

Учебный план для 1-4-х классов включает федеральный компонент и внеурочную деятельность. Учебный план предоставляет возможность получения всеми учениками 1,2,3,4 классов начальной общеобразовательной подготовки, а также создаёт условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого ученика.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- обеспечивает благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- улучшает условия для развития ребёнка;
- учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- оптимизирует учебную нагрузку учащихся.

Количество часов внеурочной деятельности составляет 3 часа в 1- 4-х классах. Внеурочная деятельность осуществляется через классное руководство (экскурсии, соревнования), часы развивающих занятий, дополнительные образовательные программы школы (внутришкольная система дополнительного образования), посещение ДДТ.

Внеурочная деятельность на базе МАОУ «Средняя школа №5» осуществляется по следующим направлениям: интеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное (художественно-эстетическое), общественно-полезное, экологическое.

**Учебный план начального общего образования
МАОУ «Средняя школа №5» 1-4 классы
на 2018-2019 учебный год (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,5	3,5	3,5	3,5	14
	Литературное чтение	3,5	3,5	3,5	2,5	13
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Максимально допустимая годовая нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40

**Учебный план начального общего образования
 МАОУ «Средняя школа №5» 1-4 классы
 на 2018-2019 учебный год (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		I	II	III	IV	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	115,5	119	119	119	472,5
	Литературное чтение	115,5	119	119	85	438,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	16,5	17	17	17	67,5
	Литературное чтение на родном языке	16,5	17	17	17	67,5
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		693	884	884	884	3345
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	16,5	17	17	17	67,5
	Литературное чтение	16,5	17	17	17	67,5
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		330	340	340	340	1350