

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КОГАЛЫМА**



**Методическая сессия**

***«Формирование и оценка  
метапредметных результатов  
в рамках реализации  
системно-деятельностного подхода»***

**Дата проведения: 10 марта 2018 года**

**Место проведения: МАУО «Средняя школа №5»**

**Время проведения: 11.00**

## Программа проведения методической сессии

Время	Мероприятия	Ответственный
11.00-11.20	Регистрация участников методической сессии	
11.30 – 11.40	Открытие сессии	
11.40 - 13.00	Представление теоретического опыта общеобразовательными организациями города Когалыма	Верховская Е.А., общеобразовательные организации
13.00 – 13.10	Перерыв	
13.10 – 14.10	Методические мероприятия согласно плану	Общеобразовательные организации
14.15-14.30	Подведение итогов методической сессии	Верховская Е.А.

**1 часть. Представление теоретического опыта общеобразовательными организациями города Когалыма**

Название опыта	Ф.И.О. докладчика, должность
Использование метапредметного подхода в разных предметных областях	Никиташина Алена Валерьевна, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ №1
Межпредметные интегративные погружения как средство достижения метапредметных результатов	Миненок Анжелика Алексеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Средняя школа №3»
Внеурочная деятельность как одна из форм по формированию метапредметных результатов	Гумерова Элеонора Алинуровна, учитель изобразительного искусства МАОУ «Средняя школа №5»
Реализация метапредметного подхода в обучении школьников	Магасумова Эльзифа Самигуловна, учитель начальных классов МАОУ «Средняя школа №6»
Преимственность в формировании метапредметных результатов между начальным общим и основным общим образованием	Фокина Надежда Ивановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ СОШ №7; Рослова Наталья Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ СОШ №7
Система организации проектной деятельности учащихся 5-8 классов как средство формирования метапредметных компетенций"	Эскаева Светлана Ивановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Средняя школа №8»
Метапредметность в урочной и внеурочной работе школы	Багатырова Узлипат Кахрумановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «СОШ №10»

## Часть 2. Практическая часть. Методические мероприятия

Название	Форма проведения	Ф.И.О. модераторов, авторов, должность	№ кабинета
<p style="text-align: center;"><b>Реализация метапредметного подхода на разных этапах урока</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Семинар</b></p>	<p>Рахимкулова Флюза Фаниловна, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ №1</p>	<p style="text-align: center;">213</p>
<p><i>Задачей современной школы является создание условий, обеспечивающих достижение школьниками метапредметных результатов образования. На семинаре будут рассматриваться особенности реализации метапредметного подхода на разных этапах урока.</i></p>			
<p style="text-align: center;"><b>Приёмы деятельностных технологий, используемых для достижения метапредметных результатов</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Мастер-класс</b></p>	<p>Рябикова Васима Рависовна, учитель русского языка и литература МАОУ «средняя школа №5»;</p> <p>Гарейшина Элина Валерьевна, учителя русского языка и литературы МАОУ «Средняя школа №5»;</p>	<p style="text-align: center;">215</p>
<p><i>В рамках данного мастер–класса предполагается освоение приемов деятельностных технологий, используемых для достижения метапредметных результатов на практике.</i></p>		<p>Яковлева Юлия Александровна, учитель биологии МАОУ «Средняя школа №5»</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Проектируем и проводим метапредметный урок</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Мастер класс.</b></p>	<p>Лащенко Татьяна Владимировна, учитель музыки МАОУ «Средняя</p>	<p style="text-align: center;">214</p>

<p><i>На этапе внедрения стандартов нового поколения каждый учитель готовится к уроку, старается определить не только целевые установки, но и технологии, которые он будет использовать на этом уроке. Поэтому каждый думающий учитель старается разрушить рамки привычного традиционного урока и приблизиться к требованиям новых ФГОСов, осмыслить в чём различие структурных элементов урока традиционного и метапредметного.</i></p>		<p>школа №6»; Блонская Лола Хикматуллоевна, учитель музыки МАОУ «Средняя школа №6»</p>	
<p><b>Введение в проект «В семье единой: Ханты – коренной народ Югры»</b></p>	<p><b>Мастер-класс</b></p>	<p>Торгунакова Наталья Николаевна, учитель географии МАОУ «Средняя школа №8»</p>	<p>216</p>
<p><i>В ходе мастер-класса будут представлены приемы мотивации к познавательной деятельности на этапе введения в проект «Ханты – коренной народ Югры». Данный проект является составляющей частью системы проектной внеурочной деятельности, осуществляющейся в 5-8 классах, и направлен на формирование ключевых компетенций учащихся.</i></p>			
<p><b>Преимственность в формировании метапредметных результатов</b></p>	<p><b>Семинар-практикум</b></p>	<p>Пушкарь Татьяна Ивановна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №7; Лычковская Наталья Александровна, учитель биологии и географии МАОУ СОШ №7</p>	<p>201</p>
<p><i>На семинаре планируется обсудить проблемы и опыт организации преимущественности в формировании метапредметных результатов, провести практикумы «смысловое чтение» и «проектная задача»</i></p>			
<p><b>Метапредметное погружение</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b></p>	<p>Юмашева Диана Владимировна, учитель</p>	<p>218</p>

		<p>химии МАОУ «Средняя школа №3»</p> <p>Тегуева Г.Э., учитель математики МАОУ «Средняя школа №3»</p>	
<p>Реализация метапредметного проекта на уроках</p>	<p>Мастер-класс</p>	<p>МАОУ «СОШ №10»</p> <p>Бабанина Надежда Владимировна, учитель русского языка и литературы «СОШ №10»;</p> <p>Евдокимова Ольга Ивановна, учитель географии МАОУ «СОШ №10»</p>	<p>217</p>

**График проведения открытых уроков в рамках проведения городского фестиваля открытых уроков/занятий «Работаем по ФГОС»**

ОО	Предмет, класс	ФИО учителя	Тема урока	Учебник, по которому работает учитель	Дата, время
Муниципальное автономное образовательное учреждение Средняя школа № 7	Английский язык, 7 класс	Самигуллин Ленар Рустемович	Условно-придаточные предложения I типа	«Английский язык: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций / Ю.А. Комарова, И.В Ларионова, К.Гренджер – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2015., базовый уровень, 3 часа в неделю	09.03.2018 1 смена, 4 урок 10.45-11.25
Муниципальное автономное образовательное учреждение Средняя школа № 7	Литература, 6 класс	Акбулдина Зинаида Александровна	Природа в рассказе М. Пришвина «Кладовая солнца». Что есть правда?	«Литература» 5 – 9 классы. Авторы-составители: Г. С. Меркин, С. А. Зинин, 2 изд., – М.: «Русское слово», 2013. 3 часа в неделю.	09.03.2018 2 смена. 3 урок 15.50-16.30
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя	История, 6 класс	Киселев Сергей Александрович	Северо-западная Русь между востоком и западом	История России. 6 класс. Учебник. В 2-х частях. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. Издательство: Просвещение.2016г. Ч.1 - 128с., Ч.2 - 128с.	9.03.2018 2 смена, 4 урок, 314 кабинет

общеобразовательная школа № 3"					
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 8"	Английский язык, 5 класс	Занкович Алена Владимировна, учитель английского языка	«Кафе и закусочные Великобритании»	«Звездный английский», 5 класс, авторы К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова, Р.П. Мильруд, В. Эванс, издательство «Просвещение», 2015	06.03.2018 1 смена, 4 урок 10.50 – 11.30, 221 каб.



