

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»
ГОРОДА КОГАЛЫМА**

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Программа обсуждена и одобрена на заседании педагогического совета протокол от 30.08.2019г. №11, утверждена приказом директора МАОУ «Средняя школа №5» приказ от 31.08.2019 г. №891

Срок реализации программы :
с сентября 2019 года по июнь 2020 года

Содержание

1.	Общие положения	4
1.1.	Целевой раздел Пояснительная записка	8
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы	11
1.2.1.	Формирование универсальных учебных действий (личностные и метапредметные результаты)	15
1.2.1.1.	Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)	18
1.2.1.2.	Формирование ИКТ-компетентности обучающихся (метапредметные результаты)	21
1.2.2.	Русский язык. Родной язык.	23
1.2.3.	Литературное чтение. Литературное чтение на родном языке.	26
1.2.4.	Родной язык	29
1.2.5.	Литературное чтение на родном языке	30
1.2.6.	Иностранный язык (английский)	31
1.2.7.	Математика и информатика	34
1.2.8.	Основы религиозных культур и светской этики	36
1.2.9.	Окружающий мир	40
1.2.10.	Изобразительное искусство	42
1.2.11.	Музыка	44
1.2.12.	Технология	46
1.2.13.	Физическая культура	48
1.3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП	50
1.3.1.	Общие положения	50
1.3.2.	Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов	53
1.3.3.	Портфель достижений как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений	56
1.3.4.	Итоговая оценка выпускника и её использование при переходе от начального к основному общему образованию	57
2	Содержательный раздел	59
2.1.	Программа формирования универсальных учебных действий обучающихся (<i>Приложение 1</i>)	59
2.1.1.	Ценностные ориентиры начального общего образования	62
2.1.2.	Характеристика универсальных учебных действий на ступени начального общего образования	65
2.1.3.	Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	67
2.1.4.	Особенности, основные направления и планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	72
2.1.5.	Условия, обеспечивающие развитие универсальных учебных действий у обучающихся	74
2.1.6.	Условия, обеспечивающие преемственность программы формирования у обучающихся универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и основному общему образованию	76
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов (<i>Приложение 6</i>)	79
2.2.1.	Общие положения	79
2.2.2.	Основное содержание учебных предметов	80
2.2.2.1	Русский язык	90
2.2.2.1.1	Родной(русский) язык	85
2.2.2.2.	Литературное чтение	85
2.2.2.2.1	Литературное чтение на родном языке	90
2.2.2.3.	Иностранный язык	91
2.2.2.4.	Математика и информатика	95
2.2.2.5.	Окружающий мир	97
2.2.2.6.	Основы религиозных культур и светской этики	101
2.2.2.7.	Изобразительное искусство	105
2.2.2.8.	Музыка	106
2.2.2.9.	Технология	107
2.2.2.10.	Физическая культура	109
2.3.	Программа духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся при получении начального образования	113
2.3.1.	Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся	115
2.3.2.	Основные направления и ценностные основы духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся	116
2.3.3.	Принципы и особенности организации нравственного развития и воспитания обучающихся	120

2.3.4.	Основное содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся	122
2.3.5.	Виды деятельности и формы занятий с обучающимися	126
2.3.6.	Совместная деятельность образовательного учреждения, семьи и общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся	127
2.3.7.	Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся	128
2.3.8.	Планируемые результаты духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся (Приложение 2)	129
2.4.	Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (Приложение 3)	130
2.5.	Программа коррекционной работы (Приложение 4)	134
3.	Организационный раздел Учебный план начального общего образования (календарный график)	145
3.1.	Пояснительная записка	145
3.2.	План внеурочной деятельности (Приложение 5)	154
3.3.	Система условий реализации основной образовательной программы	165
	Приложение к основной образовательной программе начального общего образования	

Паспорт образовательной программы

Наименование	Основная образовательная программа Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Когалыма
Назначение программы	Основная образовательная программа начального общего образования является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №5», характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающие образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся
Адрес школы	г. Когалым, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, ул. Прибалтийская, 19, 628484
Сроки реализации программы	2019- 2020 гг.
Цель и задачи написания программы	<p>Цель: Создание условий для формирования у учащихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания основного общего образования, раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности учащихся через освоение фундаментальных основ начального образования</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить гарантии прав детей на качественное начальное образование. 2. Обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания начального образования на уровне требований государственного образовательного стандарта второго поколения. 3. Обновить содержание образования в свете использования современных информационно - коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе. 4. Совершенствовать систему управления инновационными процессами с целью дальнейшего развития модели образовательного учреждения. 5. Создать единое образовательное пространство, обеспечивающее интеграцию общего и дополнительного образования, гарантирующее духовно-нравственное воспитание через основную образовательную программу, программу духовно-нравственного развития, программу формирования универсальных учебных действий, программы по отдельным учебным предметам, программу формирования здорового и безопасного образа жизни, программу коррекционной работы.
Планируемый результат	<p>Создание условий, обеспечивающих личностное развитие и качественное обучение школьников в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Сохранение уровня здоровья и мотивация к здоровому образу жизни.</p> <p>Создание в школе творческой развивающей среды, способствующей поддержке талантливых детей и педагогов.</p>

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» города Когалыма разработана в соответствии с частями 5, 7 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации», с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы, на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования (сост. Е.С.Савинов; 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2012), с учетом возможностей, предоставляемыми учебно-методическими комплектами, используемыми в МАОУ «Средняя школа №5»; определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Нормативно - правовое обеспечение Образовательной программы

Данная образовательная программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373;
- Федеральные законы от 18 мая 2015 года №507 ««О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373», от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования; (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 №№ 189, 2.4.2.2821-10 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 25.12.2013 № 72 «О внесении изменений № 2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»);
- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ;
- Конвенция о правах ребенка, 1989 г.
- Конституция РФ (ст. 43), 1993 г.
- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего

образования»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2012г. №03-470 «О методических материалах по разработке и учебно-методическому обеспечению Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни основной образовательной программы начального общего образования»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011г. №МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
- письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.08.2010г. №5161 «О рекомендации по разработке экологической образовательной составляющей основной образовательной программы образовательного учреждения в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.06.2012г. №4694/12 «О составлении рабочих программ»;
- письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.06.2012г. №4695/12 «О разработке учебного плана»;
- - письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.06.2012г. №4696/12 «Об организации внеурочной деятельности».
- Устав школы.

Для организации образовательного процесса и реализации образовательной программы МАОУ «Средняя школа №5» руководствовались следующими документами:

- Федеральный закон от 29.10.2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изменениями и дополнениями от 01.05.2017 г. №87 - ФЗ);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010г. №986, зарегистрированный Минюстом России 3 февраля 2011г. №19682, «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011г. № МД – 1552/03 «Об оснащении ОУ учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253», от 26.01.2016 № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253», от 29.12.2016 № 1677 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253», от 21.04.2016 № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253», от 29 декабря 2016 года № 1677 «О внесении изменений в федеральный перечень

учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253», 05 июля 2017 года № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253»);

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.2013г. №09-879 «О направлении рекомендаций»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 августа 2010 г. №5161 «О рекомендации по разработке экологической образовательной составляющей основной образовательной программы образовательного учреждения в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1.06.2012 г. № 4696/12 «Об организации внеурочной деятельности»;

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.01.2013г. №63 «Об утверждении Концепции развития воспитания в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

- письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 07.08.2013г. №10-Исх-7273 «О примерном режиме работы общеобразовательных организаций, расположенных на территории автономного округа, в 2013-2014 учебном году»;

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 г. №845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югра»;

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 июля 2017 г. № 1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

Содержание основной образовательной программы НОО отражает требования Стандарта и группируется в три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;

- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования

информационно-коммуникационных технологий;

- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
- программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- внеурочную деятельность;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

МАОУ «Средняя школа №5», реализующая основную образовательную программу начального общего образования, обеспечивает ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса:

- с Уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в этом учреждении;
- с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы начального общего образования, установленными законодательством Российской Федерации и уставом школы.

МАОУ «Средняя школа №5» является общеобразовательным учреждением начального общего, основного общего, среднего общего образования. Располагается в двух зданиях: ул. Прибалтийская, д.19. Основной корпус школы находится в центре города Когалыма, где имеются социокультурные и спортивные заведения, что позволяет организовать межсетевое взаимодействие и социальное партнёрство. Рядом находятся МАДОУ «Колокольчик», «Березка», «Золушка», обеспечивается преемственность дошкольного и начального общего образования.

Разработка основной образовательной программы начального общего образования осуществляется МАОУ «Средняя школа №5» самостоятельно, согласовывается с Управляющим советом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления образовательным учреждением. В ООП НОО ежегодно вносятся изменения и дополнения.

Концепция модернизации Российского образования на период до 2025 года поставила школу в принципиально новые условия. Главным аргументом в условиях конкуренции являются гарантия доступности образования для всех и удовлетворение образовательных запросов участников образовательных отношений самого разного уровня, чтобы достичь этого используются возможности базового и дополнительного образования.

Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Средняя школа №5» адресована:

- **учащимся** для информирования о достижении образовательных результатов начального общего образования;
- **родителям** для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности ОУ по достижению каждым учащимся образовательных результатов; для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей и учащихся и возможностей для взаимодействия;
- **учителям** в качестве ориентира в практической образовательной деятельности; администрации для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися основной образовательной программы, для регулирования образовательных отношений (педагогов, учащихся, родителей, администрации).