

Содержание

1.	Общие положения	4
1.1.	Целевой раздел Пояснительная записка	8
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы	11
1.2.1.	Формирование универсальных учебных действий (личностные и метапредметные результаты)	15
1.2.1.1.	Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)	18
1.2.1.2.	Формирование ИКТ-компетентности обучающихся (метапредметные результаты)	21
1.2.2.	Русский язык.Родной язык.	23
1.2.3.	Литературное чтение.Литературное чтение на родном языке.	26
1.2.4.	Родной язык	29
1.2.5.	Литературное чтение на родном языке	30
1.2.6.	Иностранный язык (английский)	31
1.2.7.	Математика и информатика	34
1.2.8.	Основы религиозных культур и светской этики	36
1.2.9.	Окружающий мир	40
1.2.10.	Изобразительное искусство	42
1.2.11.	Музыка	44
1.2.12.	Технология	46
1.2.13.	Физическая культура	48
1.3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП	50
1.3.1.	Общие положения	50
1.3.2.	Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов	53
1.3.3.	Портфель достижений как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений	56
1.3.4.	Итоговая оценка выпускника и её использование при переходе от начального к основному общему образованию	57
2	Содержательный раздел	59
2.1.	Программа формирования универсальных учебных действий обучающихся (<i>Приложение 1</i>)	59
2.1.1.	Ценностные ориентиры начального общего образования	62
2.1.2.	Характеристика универсальных учебных действий на ступени начального общего образования	65
2.1.3.	Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	67
2.1.4.	Особенности, основные направления и планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	72
2.1.5.	Условия, обеспечивающие развитие универсальных учебных действий у обучающихся	74
2.1.6.	Условия, обеспечивающие преемственность программы формирования у обучающихся универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и основному общему образованию	76
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов (<i>Приложение 6</i>)	79
2.2.1.	Общие положения	79
2.2.2.	Основное содержание учебных предметов	80
2.2.2.1	Русский язык	90
2.2.2.1.1	Родной(русский) язык	85
2.2.2.2.	Литературное чтение	85
2.2.2.2.1	Литературное чтение на родном языке	90
2.2.2.3.	Иностранный язык	91
2.2.2.4.	Математика и информатика	95
2.2.2.5.	Окружающий мир	97
2.2.2.6.	Основы религиозных культур и светской этики	101
2.2.2.7.	Изобразительное искусство	105
2.2.2.8.	Музыка	106
2.2.2.9.	Технология	107
2.2.2.10.	Физическая культура	109
2.3.	Программа духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся при получении начального образования	113
2.3.1.	Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся	115
2.3.2.	Основные направления и ценностные основы духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся	116
2.3.3.	Принципы и особенности организации нравственного развития и воспитания обучающихся	120

2.3.4.	Основное содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся	122
2.3.5.	Виды деятельности и формы занятий с обучающимися	126
2.3.6.	Совместная деятельность образовательного учреждения, семьи и общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся	127
2.3.7.	Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся	128
2.3.8.	Планируемые результаты духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся (Приложение 2)	129
2.4.	Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (Приложение 3)	130
2.5.	Программа коррекционной работы (Приложение 4)	134
3.	Организационный раздел Учебный план начального общего образования (календарный график)	145
3.1.	Пояснительная записка	145
3.2.	План внеурочной деятельности (Приложение 5)	154
3.3.	Система условий реализации основной образовательной программы	165
	Приложение к основной образовательной программе начального общего образования	